

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲社會科學方法論	授課 教師	林 立 Lien Lie
	THE METHODOLOGY OF EUROPEAN SOCIAL SCIENCE		
開課系級	歐研碩歐盟一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIEAM1A		
學系(門)教育目標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的政經、社會暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 國際視野與判斷能力。                  B. 良好的外語閱讀與研究能力。                  C. 通曉歐盟實務的能力。                  D. 培養政治與經濟的能力。                  E. 政策分析與評估的寫作能力。                  F. 人文素養與科學精神。                  G. 人文素養與科學精神。</p>			
課程簡介	介紹歐洲對於研究社會科學之方法的反省，包括所有重要的學派或思想大師。		
	This seminar will introduce the methologies concerning the research of the social science.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生將能了解社會科學的研究方法	Students can grasp the mehtodes for the research of social science.	C2	BEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生將能了解社會科學的研究方法	課堂講授、分組討論	出席率、報告

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	人文科學vs. 自然科學	
2	09/20	人文世界與自然世界不可能使用同一方法 (Heinrich Rickert1863-1936：Kulturwissenschaft und Naturwissenschaft文化科學與自然科學)	
3	09/27	對自然科學理解的革命性改變：Thomas S. Kuhn	
4	10/04	Max Weber的方法論一	
5	10/11	Max Weber的方法論二	
6	10/18	Wittgenstein前期思想與邏輯實證論	
7	10/25	Karl Popper	
8	11/01	Wittgenstein後期的日常語言分析哲學	
9	11/08	語言分析的實例	

10	11/15	尋求無預設的真理奠基方法(由程序到真理)	
11	11/22	詮釋學 (Hermeneutik) Schleiermacher and Dilthey	
12	11/29	詮釋學 (Hermeneutik) Heidegger and Gadamer	
13	12/06	政治暨法律哲學的價值奠基方式	
14	12/13	系統理論的思維模型一	
15	12/20	系統理論的思維模型二	
16	12/27	案例討論	
17	01/03	學生報告	
18	01/10	學生報告	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		台大哲學系主編, 當代西方哲學與方法論, 台北 1988	
參考書籍		林立, 大師不敢教的課, 台北: 御書房出版社, 台北 2006.	
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆平時考成績: 20.0 %    ◆期中考成績:        %    ◆期末考成績:        % ◆作業成績: 80.0 % ◆其他〈 〉:        %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	