

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際政治經濟學	授課 教師	曾秀珍 Jenny Tzeng
	INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY		
開課系級	歐研碩歐盟一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIEAM1A		
學系(門)教育目標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的政經、社會暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 國際視野與判斷能力。 B. 良好的外語閱讀與研究能力。 C. 通曉歐盟實務的能力。 D. 培養政治與經濟的能力。 E. 政策分析與評估的寫作能力。 F. 人文素養與科學精神。 G. 人文素養與科學精神。</p>			
課程簡介	<p>本課程的目的除了學習當代國際政治經濟的理論之外，並且探討當前國際經濟現象中潛在的政治和經濟間因果關聯的實際問題；藉由研讀國政經基本理論、探討全球化及區域整合實務相關之政治經濟議題，以培養跨學科的科際整合研究能力，並拓展國際視野。</p>		
	<p>The purpose of IPE course is to study the contemporary theory of international political economy, and to study the practical aspects of the current international economic phenomena in the possible causal link between politics and economy. By studying the basic theory of political economy and practical issues of globalization and regional integration to promote interdisciplinary research capacity and global vision.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 研讀國際政治經濟學之基本理論與探討其當前主要課題。	1. Study of basic theories of international political economy and of its current major issues.	C4	ABCDEFG
2	2 專題探討全球化與歐洲區域(經濟)整合實務相關之政治經濟課題。	2. Analysis of globalisation and European regional(economic) integration practice in related political and economic aspects.	C4	ABCDEFG
3	3 培養學生之國際觀，科際整合及區域研究能力。	3. Enforcement of the global perspective, interdisciplinary and regional research capacity.	C4	ABCDEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 研讀國際政治經濟學之基本理論與探討其當前主要課題。	課堂講授、分組討論	報告、討論
2	2 專題探討全球化與歐洲區域(經濟)整合實務相關之政治經濟課題。	課堂講授、分組討論	報告、討論
3	3 培養學生之國際觀，科際整合及區域研究能力。	課堂講授、分組討論	報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	一。國際政治經濟學的理論基礎 及實務發展趨勢(緒論)	
2	09/20	1 思潮及理論體系	

3	09/27	2 爭議問題	
4	10/04	3 保護主義的政治經濟(上)	
5	10/11	3 保護主義的政治經濟(下)	
6	10/18	4 國際貿易體系的政治經濟	
7	10/25	5 國際貨幣體系的政治經濟	
8	11/01	6 國際體系分析架構 (途徑)	
9	11/08	7 當代新現實主義 (理論)	
10	11/15	二。國際政治經濟學的實務發展 - 由國際經濟到國際政治經濟面向(專題)	
11	11/22	1 國際政治經濟範型及實際問題	
12	11/29	2 貿易、貨幣及財政議題	
13	12/06	3 權力衝突分析	
14	12/13	4 國家角色探討及國際管理問題	
15	12/20	5 專題研討 - 保護主義的理論與實踐	
16	12/27	6 專題研討 - 區域經濟整合和全球多邊貿易間的關係	
17	01/03	7 專題研討 - 跨國企業課題	
18	01/10	8 專題研討 - 民族國家及經濟落後國家課題	
修課應注意事項	書面報告(依論文格式規定書寫)、口頭報告(ppt形式); 書面報告、口頭報告共佔成績80%。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	參考書目 Kébabdjian G.. [1999], Les théories de l'économie politique internationale, Le Seuil, Paris. Palan R. [2000], Global Political Economy: Contemporary Theories, Routledge, Londres.		
參考書籍	Abott J and Worth O., [2002], "Introduction : The 'Many Works' of Critical International Political Economy" in J. P. Abott and O. Worth, Critical Perspective on International Political Economy, Palgrave, Micmillan, Londres. Alesina A., Spolaore E. and Wacziarg R.[2000], "Economic Integration and Political Disintegration", American Economic Review, v. 90, n. 5, pp. 1276-1296. Strange S. [1988], States and Markets. An Introduction to International Political Economy, Pinter Publishers, Londres.		

批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。