

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲共同市場專題 (一)	授課 教師	林江峰 Lin, Chiang-feng
	SEMINAR ON EUROPEAN COMMON MARKET (I)		
開課系級	歐研碩歐盟一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIEAM1A		
學系(門)教育目標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的政經、社會暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 國際視野與判斷能力。                  B. 良好的外語閱讀與研究能力。                  C. 通曉歐盟實務的能力。                  D. 培養政治與經濟的能力。                  E. 政策分析與評估的寫作能力。                  F. 人文素養與科學精神。                  G. 人文素養與科學精神。</p>			
課程簡介	<p>本課程目標是要幫助同學瞭解歐盟與美國再生能源相關議題。本課程將分別選取論文或邀請業者專家演講參與課堂上討論。</p>		
	<p>This course will give students framework understanding of the rules and laws of EU and America renewable energy. In addition, students will have the opportunities to contribute their opinions in the class.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	本課程目標是要幫助同學瞭解歐盟與美國再生能源相關議題。本課程將分別選取論文或邀請業者專家演講參與課堂上討論。	This course will give students framework understanding of the rules and laws of EU and America renewable energy. In addition, students will have the opportunities to contribute their opinions in the class.	C2	AC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程目標是要幫助同學瞭解歐盟與美國再生能源相關議題。本課程將分別選取論文或邀請業者專家演講參與課堂上討論。	課堂講授、分組討論	期末考、出席與參與討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹	
2	09/20	台灣能源法	
3	09/27	EU最新版促進再生能源法案	
4	10/04	EU最新版溫室氣體排放交易	
5	10/11	EU最新版碳捕獲封存	
6	10/18	EU最新版汽車排放規定+燃料及生質能源標準	

7	10/25	EU共同承擔減量	
8	11/01	英國case study(討論英國溫室氣體減量措施及成效)	
9	11/08	德國case study(討論德溫室氣體減量措施及成效)	
10	11/15	期中考試週 (繳交報告)	
11	11/22	美國潔淨能源發展介紹	
12	11/29	ACES潔淨能源內容+能源效率內容	
13	12/06	ACES溫室暖化因應內容	
14	12/13	ACES綠色經濟及排放額度內容	
15	12/20	最新ACES法案進展及變動	
16	12/27	哥本哈根會議結論與發展	
17	01/03	情境演練課程(時間未定)	
18	01/10	期末考試週 (繳交報告)	
修課應 注意事項	1、 課堂報告 (35%)：針對上課資料發揮，撰寫書面報告、並製作PPT，進行課堂報告。 2、 課堂出席、並參與討論 (30%)。 3、 期末報告一篇 (35%)，長度必須在十頁 (六千字) 以內，題目與上課選定之議題或與老師商定，範圍為歐盟與美國再生能源相關議題，報告格式分為四部分：問題緣由、爭議、評估、與建議。繳交期末報告的期限為最後一堂課。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	講義及網路網站資料 (請自教學支援平台下載)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： 35.0 % ◆其他〈出席與參與討論〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		