

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 安全三角：歐盟、北約、聯合國 | 授課 教師 | 張福昌 Fu-chang Chang |
| | SECURITY TRIANGLE: EU, NATO AND UN | | |
| 開課系級 | 歐研碩歐盟一 A | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| | TIEAM1A | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| 歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的政經、社會暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。 | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 國際視野與判斷能力。</p> <p>B. 良好的外語閱讀與研究能力。</p> <p>C. 通曉歐盟實務的能力。</p> <p>D. 培養政治與經濟的能力。</p> <p>E. 政策分析與評估的寫作能力。</p> <p>F. 人文素養與科學精神。</p> <p>G. 人文素養與科學精神。</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程旨在介紹歐盟、北約與聯合國的安全功能，解析其法律架構、發展過程、政策內容與問題，以使學生瞭解歐盟、北約與聯合國對區域與國際安全的影響與重要性。 | | |
| | The purpose of this course is to introduce the security role of the EU, NATO and UN. Through analysing the legal framework, development process, policy instruments and problems of the EU, NATO and UN, the students will hopefully have a broad understanding of the functions of the EU, NATO and UN. | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 1. 養學生參與學術討論與寫作學術論文的能力 2. 培養學生使用理論解析國際安全議題的能力 3. 讓學生瞭解歐盟、北約與聯合國之法律架構、發展過程、政策內容與問題 4. 讓學生瞭解歐盟、北約與聯合國對區域與國際安全的影響與重要性 | 1. Enable the students to join academic discussion and to write academic papers. 2. Enable the students to utilize theory to analyse international Security issues. 3. Enable the students to understand the legal framework, development process, policy instruments and problems of the EU, NATO and UN. 4. Enable the students to understand the impacts and relevance of the to EU, NATO and UN in the world. | C4 | ABCDE |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|---|-----------|-----------|
| 1 | 1. 養學生參與學術討論與寫作學術論文的能力 2. 培養學生使用理論解析國際安全議題的能力 3. 讓學生瞭解歐盟、北約與聯合國之法律架構、發展過程、政策內容與問題 4. 讓學生瞭解歐盟、北約與聯合國對區域與國際安全的影響與重要性 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論 |

授課進度表

| 週次 | 日期 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|----|---------------------|----|
|----|----|---------------------|----|

| | | | |
|---------|-------|--|--|
| 1 | 09/13 | 課程與一般規定說明／如何撰寫學術論文：格式與方法 | |
| 2 | 09/20 | 如何撰寫學術論文：格式與方法 | |
| 3 | 09/27 | 聯盟理論 (Alliance Theory) | |
| 4 | 10/04 | 新現實主義理論 | |
| 5 | 10/11 | 歐洲安全與防衛政策的戰略、目標與機構化 | |
| 6 | 10/18 | 歐洲安全與防衛政策的戰略、目標與機構化 | |
| 7 | 10/25 | 歐洲軍火工業與歐洲安全與防衛政策 | |
| 8 | 11/01 | 歐盟與國際衝突解決：歐盟之軍事與非軍事行動 | |
| 9 | 11/08 | 歐盟與國際衝突解決：歐盟之軍事與非軍事行動 | |
| 10 | 11/15 | 後冷戰時期歐美安全合作的轉變 | |
| 11 | 11/22 | 北約軍事結構調整與多國聯軍特遣部隊 (Combined Joint Task Forces; CJTF) | |
| 12 | 11/29 | 北約與國際衝突解決：後冷戰時期北約的軍事行動 | |
| 13 | 12/06 | 聯合國與集體安全制度 | |
| 14 | 12/13 | 聯合國維和部隊與國際安全 | |
| 15 | 12/20 | 聯合國與國際衝突解決：後冷戰時期聯合國之維和行動與人道救援 | |
| 16 | 12/27 | 期末報告與綜合討論：歐盟、北約與聯合國之國際安全角色 | |
| 17 | 01/03 | 期末報告與綜合討論：歐盟、北約與聯合國之國際安全角色 | |
| 18 | 01/10 | 期末報告與綜合討論：歐盟、北約與聯合國之國際安全角色 | |
| 修課應注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦 | |
| 教材課本 | | Roberts, Adam/Kingsbury, Benedict (eds.): United Nations, Divided World, 2nd Edition, 1995. Sloan, Stanley R.: NATO, the European Union, and the Atlantic Community, 2nd Edition, 2005. | |
| | | | |

| | |
|----------|---|
| 參考書籍 | <p>Bretherton, Charlotte/Vogler, John: The European Union as a Global Actor, London/New York 2003.</p> <p>Gareis, Sven/Varwick, Johannes: Die Vereinten Nationen—Aufgaben, Instrumente und Reformen, 2., aktualisierte Auflage, Bonn: Bundeszentrale fuer politische Bildung, 2003.</p> <p>Hodge, Carl C. (ed.): NATO for a New Century—Atlanticism and European Security, London 2002.</p> <p>Chang, Fu-chang: Autonomie und Allianz—EU statt NATO für die Europäische Sicherheit?, Baden-Baden: Nomos Verlag, 2009.</p> |
| 批改作業篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) |
| 學期成績計算方式 | <p>◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： %</p> <p>◆作業成績： %</p> <p>◆其他〈口頭報告成績：40 % 期末報告成績：〉：70.0 %</p> |
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p> |