

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐盟與區域整合 I：舊區域主義	授課 教師	卓忠宏 Cho Chung-hung
	THE EUROPEAN UNION AND EUROPEAN INTEGRATION (I): OLD REGIONA		
開課系級	歐研碩歐盟一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIEAM1A		
學系(門)教育目標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的政經、社會暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 國際視野與判斷能力。                  B. 良好的外語閱讀與研究能力。                  C. 通曉歐盟實務的能力。                  D. 培養政治與經濟的能力。                  E. 政策分析與評估的寫作能力。                  F. 人文素養與科學精神。                  G. 人文素養與科學精神。</p>			
課程簡介	<p>本課程以區域主義發展之一系列相關理論為重點，尤其是1950年之後歐洲統合為基礎研究，發展出來做一系列理論研究與敘述。</p>		
	<p>The purpose of this seminar is to open up a series of theory on contemporary regionalism, especially the European Integration since the 1950's decade, and to draw a series of theories of regional integration in the world.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生有系統瞭解歐洲區域主義之發展，並學習運用課程中介紹到的概念。	The students can realize the development of European Regionalism and learn how to organize a research paper through this course.	A6	ABCDEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生有系統瞭解歐洲區域主義之發展，並學習運用課程中介紹到的概念。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程說明與區域統合理論簡介	
2	09/20	單邊主義、區域主義與多邊主義的互動與發展	
3	09/27	歐盟治理：國家主權概念轉變	
4	10/04	封閉式/傳統區域主義：歐洲聯盟	
5	10/11	B. Balassa經濟統合理論	
6	10/18	聯邦主義	
7	10/25	(新)功能主義	
8	11/01	(自由派)政府間主義	

9	11/08	(新)制度主義	
10	11/15	安全共同體與溝通理論	
11	11/22	學生報告與討論	
12	11/29	學生報告與討論	
13	12/06	學生報告與討論	
14	12/13	學生報告與討論	
15	12/20	學生報告與討論	
16	12/27	學生報告與討論	
17	01/03	學生報告與討論	
18	01/10	總結	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		卓忠宏老師教學支援平台所列之講義、教材	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	