

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英法德國外交暨安全政策	授課 教師	郭秋慶 Kuo Chiu-ching
	THE BRITISH, FRENCH AND GERMAN DIPLOMATIC AND SECURITY POLIC		
開課系級	歐研碩歐盟一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEAM1A		
學系(門)教育目標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的政經、社會暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 國際視野與判斷能力。 B. 良好的外語閱讀與研究能力。 C. 通曉歐盟實務的能力。 D. 培養政治與經濟的能力。 E. 政策分析與評估的寫作能力。 F. 人文素養與科學精神。 G. 人文素養與科學精神。</p>			
課程簡介	<p>基於歐盟共同外交與安全政策是國際間合作機制，英國、法國和德國等主要國家亦在歐洲有一定的影響力，它們透過聯盟(alliance)爭取在歐洲的主導權，彼此間的互動因地緣、經濟力與民族性等而有所不同。本課程將藉用國際關係理論說明歐洲國家在外交、安全與防衛的共同體化。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	英、法、德的國家利益		C2	ABCF
2	歐洲外交政策與作為		C2	ABCF
3	歐洲外交合作		C4	ABCF
4	歐洲安全合作		C4	ABCF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	英、法、德的國家利益	課堂講授、分組討論	出席率、報告
2	歐洲外交政策與作為	課堂講授、分組討論	出席率、報告
3	歐洲外交合作	課堂講授、分組討論	出席率、報告
4	歐洲安全合作	課堂講授、分組討論	出席率、報告

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	前言	
2	09/20	英國的三環外交	
3	09/27	英國柴契爾、布萊爾首相與歐盟共同外交暨安全政策	
4	10/04	法國第四共和的外交與安全	

5	10/11	戴高樂主義與歐盟共同外交	
6	10/18	龐必度、季斯卡、密特朗和席哈克的自主外交和獨立核武政策與歐盟共同外交暨安全政策	
7	10/25	德國艾德諾、科爾與施若德總理與歐盟共同外交暨安全政策	
8	11/01	歐盟發展共同外交與安全與案例	
9	11/08	歐盟發展共同防衛(ESDP)	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	新現實主義(neo-realism)與歐盟共同外交暨安全政策(或歐洲安全暨同防衛政策(ESDP))	
12	11/29	自由的政府間主義(liberal intergovernmentalism)與歐盟共同外交暨安全政策	
13	12/06	建構主義(constructivism)與歐盟共同外交暨安全政策	
14	12/13	報告	
15	12/20	報告	
16	12/27	報告	
17	01/03	報告	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		<p>電子資料庫與歐盟官方，有關智庫，研究中心等網站(CFSP)</p> <p>Roy C. Macridis (ed.), Foreign Policy in World Politics, States and Regions, Prentice Hall International, Inc, 1989.</p> <p>Peter Byrd (ed.), British Foreign Policy under Thatcher, St. Martin's Press, New York, 1988.</p> <p>Harvey Sicherman, Chirac: beyond Gaullism? National Interest No. 42 (Winter 1995/1996), p.16-26.</p> <p>Anand Menon, France, NATO and the Limits of Independence 1981-97, St. Martine's Press, New York, 2000.</p> <p>郭秋慶，歐洲聯盟概論，五南圖書出版社，民國八十九年。</p>	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈學期報告〉：70.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。