

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐盟、美國與俄羅斯	授課 教師	鄭欽模 Cheng Chin-mo
	EU, USA AND RUSSIA		
開課系級	歐研碩歐盟一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIEAM1A		
學系(門)教育目標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的政經、社會暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 國際視野與判斷能力。 B. 良好的外語閱讀與研究能力。 C. 通曉歐盟實務的能力。 D. 培養政治與經濟的能力。 E. 政策分析與評估的寫作能力。 F. 人文素養與科學精神。 G. 人文素養與科學精神。</p>			
課程簡介	<p>自從歐盟在上個世紀末及本世紀初進一步完成整合之後，其政經實力及國際影響力大幅攀升，甚至已逐漸與美、俄成三足鼎立之勢。本課程擬透過國際關係的理論來探討21世紀歐盟、美國與俄羅斯三大強權之間的競合關係。</p>		
	<p>After the further integration of European Union in the end of last century and the beginning of this century, the political and economical power and international influences of EU has been drastically promoted and gradually becomes a rival of US and Russia. This course is designed to illustrate the competing and cooperation relations between the 3 powers through the theories of IR.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	訓練學生運用國際關係的理論及相關的文獻探討來分析歐盟、美國、與俄羅斯之間的關係。	The training of graduate students to analyse relations between EU, the United States, and Russia through the applying of theories from International Relations and the exploring of documentary review.	C4	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	訓練學生運用國際關係的理論及相關的文獻探討來分析歐盟、美國、與俄羅斯之間的關係。	課堂講授、分組討論、小型研討會	出席率、報告、討論、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	準備週	
2	09/20	歐盟、美國、俄羅斯關係導論 (1)	
3	09/27	歐盟、美國、俄羅斯關係導論 (2)	
4	10/04	從現實主義的角度看歐盟、美國、俄羅斯三邊關係—理論分析	
5	10/11	從現實主義的角度看歐盟、美國、俄羅斯三邊關係—文獻探討	
6	10/18	從現實主義的角度看歐盟、美國、俄羅斯三邊關係—口頭報告	

7	10/25	從權力平衡的角度看歐盟、美國、俄羅斯三邊關係—理論分析	
8	11/01	從權力平衡的角度看歐盟、美國、俄羅斯三邊關係—文獻探討	
9	11/08	美國在波、捷佈署反飛彈系統下之歐盟、美國與俄羅斯	
10	11/15	期中報告	
11	11/22	從權力平衡的角度看歐盟、美國、俄羅斯三邊關係—口頭報告	
12	11/29	俄國出兵喬治亞及歐盟、美國之反應	
13	12/06	從國家利益的角度看歐盟、美國、俄羅斯三邊關係—理論分析	
14	12/13	從國家利益的角度看歐盟、美國、俄羅斯三邊關係—文獻探討	
15	12/20	從國家利益的角度看歐盟、美國、俄羅斯三邊關係—口頭報告	
16	12/27	歐盟的伽俐略計劃與美國、俄羅斯的反應	
17	01/03	期末報告—口頭	
18	01/10	期末報告—書面	
修課應注意事項	Active participation in class discussions is welcomed and encouraged. To make these discussions as productive as possible, all course readings should be completed before the class starts. Also, from time-to-time, you may be asked to prepare some comments or questions in preparation for the next class session. Although no one will be penalized for no remarks during class discussions, active participation can have an positive influence on your final grade. Attendance in this course is required. Excessive unexcused absences (more than three) will result in the lowering of your grade for the course. Attendance & Participation consist 30% of your final grade.		
教學設備	電腦、投影機、其它(DVD光碟機)		
教材課本	1. Webber, Mark.(2000). Russia and Europe: Conflict or Cooperation? New York: Macmillan.		
參考書籍	2. Gardner, Hall. (1997). Dangerous Crossroads: Europe, Russia, and the Future of NATO. Westport, CT: Praeger Publishers. 3. Norris, John. (2005). Collision Course: NATO, Russia, and Kosovo. Westport, CT: Praeger. 4. Fawn, Rick ed. (2003). Realignment in Russian Foreign Policy. London: Frank Cass. 5. Burger, Ethan S., (1979). Eastern Europe and oil : the Soviet dilemma. Santa Monica, Calif. : Rand.		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈Participation〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。