

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	兩岸關係專題研究	授課 教師	蘇 起 Su Chi
	SOMINAR CROSS-STRAIT RELATIONS		
開課系級	大陸一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TICXJ1A		
學系(門)教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	介紹兩岸關係發展過程及美中台三邊關係之發展，使學生瞭解台灣在國際環境中所處之現況及未來發展。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。		C2	ABCEG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。	課堂講授	報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	導論	
2	09/20	相關理論	
3	09/27	相關理論	
4	10/04	國際因素對兩岸關係的影響	
5	10/11	大陸因素對兩岸關係的影響	
6	10/18	台灣因素對兩岸關係的影響	

7	10/25	美國在兩岸關係中扮演的角色	
8	11/01	東亞及東南亞鄰國對兩岸關係發展態度	
9	11/08	兩岸關係：軍事、外交、經濟、文化、政治	
10	11/15	中共對台政策	
11	11/22	期中考試週	
12	11/29	我國大陸政策	
13	12/06	綜合討論	
14	12/13	口頭報告	
15	12/20	口頭報告	
16	12/27	口頭報告	
17	01/03	口頭報告	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	每位學生務必每週按時上課，盡量參與討論。學期結束前繳交八千字以內的論文乙篇，題目自選，但需與教師先行討論；最後，以該論文為基礎，作一次口頭報告。		
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍	(1)石之瑜，大陸問題研究(三民，1995) (2)余秋雨，文化苦旅(爾雅，1992) (3)王山，第三隻眼睛看中國(周知，1994) (4)程曉農，世紀之交中國大陸的政經走向(當代中國，1999) (5)李潔明、唐思，台灣有沒有明天？台海危機美中台關係揭密(先覺，1999) (6)耿慶武，中國區域經濟發展(聯經，2001) (7)王銘義，不確定的海峽(時報，1993) (8)吳玉山，抗衡或扈從：兩岸關係新詮(正中，1997) (9)饒美蛟、李思名、高長編，經濟中華(中文大學，1998) (10)Gerald Segal, "Does China Matter?" Foreign Affairs(Sept-Oct, 1999)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 80.0 % ◆其他〈上課態度〉：20.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。