

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	2000年後中國經濟發展戰略	授課 教師	郭建中 Guo Jiann-jong
	CHINA ECONOMIC DEVELOPMENT STRATEGIES AFTER 2000		
開課系級	大陸一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TICXJ1A		
學 系(門) 教 育 目 標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
學 生 基 本 能 力			
A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。 B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。 C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。 D. 具備專業學術論文寫作的的能力。 E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。 F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。 G. 具備自我要求及終身學習的能力。			
課程簡介	本課程設計主要是探討2000年後中國人民幣與能源的全球戰略。能源與人民幣是中國崛起並成為世界強權的關鍵要素，此兩個要素是連結了內部的經濟與外部的能源與經濟，因此該兩個因素非純經濟問題而是政治經濟的問題，妥善的處理才能讓中國較順利成為世界強權。		
	Help students to understand the emerging economic power of China ; to learn the factors that behind the Chinese emerging. Cultivate student's ability in analyzing the Chinese energy & Renminbi global strategies and policies and challenges and threats of these two have facing during their global progress.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.瞭解2000年後中國大陸崛起；2.瞭解2000年後造成中國崛起的諸多因素；3.分析2000年後中國能源全球戰略；4.分析2000年後中國人民幣全球戰略；5.了解中國能源、人民幣全球戰略進程、困難與挑戰。	1.Help students to understand the emerging economic power of China and the factors behind that. 2.Cultivate student's ability in analyzing the Chinese Renminbi & energy's global strategies and policies. 3.Help students to understand the progress of Chinese Renminbi and energy's global strategies and challenges and threats that they faced.	C4	ABE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.瞭解2000年後中國大陸崛起；2.瞭解2000年後造成中國崛起的諸多因素；3.分析2000年後中國能源全球戰略；4.分析2000年後中國人民幣全球戰略；5.了解中國能源、人民幣全球戰略進程、困難與挑戰。	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中期末報告

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	概論	
2	09/20	簡單的全球化經濟理論與概念	
3	09/27	中國經濟發展的國際數據比較分析	

4	10/04	一個崛起的經濟大國：因應全球化	
5	10/11	能源全球化的政策	
6	10/18	能源全球化的戰略	
7	10/25	能源全球化的投資	
8	11/01	能源全球化的運輸	
9	11/08	新型能源的全球化戰略	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	人民幣全球化的政策	
12	11/29	人民幣全球化戰略	
13	12/06	人民幣全球化：貿易記價	
14	12/13	人民幣全球化：區域貨幣	
15	12/20	人民幣全球化：全球貨幣	
16	12/27	人民幣區域區域化對我國的影響	
17	01/03	能源及人民幣全球化與中國經濟的機遇與挑戰	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(錄影帶教學)	
教材課本		孫兆東，世界的人民幣，中國財政經濟出版社，2008。 周克，人民幣升值壓力的根源及持久性分析，中國農業出版社，2009。	
參考書籍			
批改作業 篇數		1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈期末報告成績〉：40.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	--