

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台商在大陸地區投資講座	授課 教師	郭建中 Guo Jiann-jong
	LECTURE ON TAIWANESE ENTERPRISES INVESTMENT IN CHINA		
開課系級	大陸一經貿組 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TICBM1A		
學 系(門) 教 育 目 標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
學 生 基 本 能 力			
A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。 B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。 C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。 D. 具備專業學術論文寫作的的能力。 E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。 F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。 G. 具備自我要求及終身學習的能力。			
課程簡介	本課程主要是讓同學能透過校外的產業專家的演講，了解中國大陸的台商在中國的投資和經營的情況、中國大陸的產業發展狀況、及兩岸的產業競合問題，希望經由產業專家的演講讓同學對產業、投資、跨國經營等實務面的問題，更進一步的了解。		
	This cause was designed to cultivate students to understand the Chinese investment environments ;to understand the economic and industrial development in China ; to understand the current situation of Taiwanese enterprises investment in China; to understanding the cooperation and competition in trade and investment between Taiwan and China; to leading students to have a sense of reality in investment and management when the Taiwanese enterprises providing their experiences in the lecture. Finally, to helping students to understanding the challenge and threat in investing abroad.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1學生能理解中國大陸的投資環境 2學生能理解中國大陸的產業發展 3學生能理解台商在中國大陸投資與經營的狀況 4學生能理解兩岸產業的競合問題 5 學生對跨國投資有現實與臨場感 6學生能理解企業跨國經營(含東南亞其他國家)的問題與挑戰	Cultivate students to understand the Chinese investment environments ;to understand the economic and industrial development in China ; to understand the current situation of Taiwanese enterprises investment in China; to understanding the cooperation and competition in trade and investment between Taiwan and China; to leading students to have a sense of reality in investment and management when the Taiwanese enterprises providing their experiences in the lecture.	C4	ABEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1學生能理解中國大陸的投資環境 2學生能理解中國大陸的產業發展 3學生能理解台商在中國大陸投資與經營的狀況 4學生能理解兩岸產業的競合問題 5 學生對跨國投資有現實與臨場感 6學生能理解企業跨國經營(含東南亞其他國家)的問題與挑戰	課堂講授、a錄影帶教學	出席率、討論

授課進度表

週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備註

1	09/13	課程介紹	
2	09/20	大陸最新經貿法令問題及台商因應之道－外匯、稅務與勞動規定及其衍生之問題	
3	09/27	兩岸IC產業未來策略佈局 與投資機會	
4	10/04	台商在中國發展醫療產業－以旺旺醫院為例	
5	10/11	亞洲（兩岸）遊戲軟體之發展	
6	10/18	台灣食品業在中國之行銷經營策略－以南僑為例	
7	10/25	亞洲基金成長概況（中國基金發展情形）	
8	11/01	兩岸電子出版之比較	
9	11/08	工作職場上如何保持外在及內在的修養	
10	11/15	期中考週	
11	11/22	雲端科技未來之發展	
12	11/29	兩岸銀行業之未來發展	
13	12/06	中國大陸內銷市場稅務問題及ECFA對台商的影響	
14	12/13	企業如何因應IFRS國際財務報導準則	
15	12/20	兩岸中藥草市場之競合	
16	12/27	台商企業投資中國大陸常見的風險及因應對策	
17	01/03	開放大陸自由行對我國旅遊業的影響	
18	01/10	期末考週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(錄影帶教學)	
教材課本		1 由校外的專家學者提供power point檔。 2 由主持授課老師提供相關配合資料。	
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈學生問問題、回答問題 及出席率〉：70.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。