

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                       |
|---|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱  | 文教研究理論基礎  | 授課<br>教師 | 楊景堯<br>Yang Ching-yao |
|   | BASIC THEORIES OF CULTURAL AND<br>EDUCATION STUDIES   |          |                       |
| 開課系級  | 大陸一文教組 A  | 開課<br>資料 | 選修 單學期 1學分            |
|   | TICAM1A   |          |                       |
| 學系(門)教育目標   |   |          |                       |
| 旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。   |   |          |                       |
| 學生基本能力  |   |          |                       |
| <p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p> |   |          |                       |
| 課程簡介  | 有鑒於報考大陸研究所的學生來自不同學科領域，本課程以提供選課學生具備研究中國大陸文教問題基本理論基礎為目的，屬於基礎性學科，範圍以教育學，心理學與社會學為限，希望對於研究生進行大陸文教研究有基本理論基礎；  |          |                       |
|   | This class is to offer basic concept of Education and Cultural theory concepts. The field includes Education, Psychology and Sociology. The approaches will be typical theory, scholar or explanation to main concepts. |          |                       |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文)                      | 教學目標(英文)  | 相關性  |        |
|----|-------------------------------|---|------|--------|
|    |                               |   | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1  | 認識進行文教研究所需的基本教育學, 心理學與社會學理論基礎 | Knowing basic theories of Education, Psychology and Sociology for Education and Cultural researches in China Studies. | C2   | B      |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標                          | 教學策略      | 評量方法        |
|----|-------------------------------|-----------|-------------|
| 1  | 認識進行文教研究所需的基本教育學, 心理學與社會學理論基礎 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、期中考、期末考 |

授課進度表

| 週次 | 日期    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------|---------------------|----|
| 1  | 09/13 | 課程介紹                |    |
| 2  | 09/20 | 文教研究理論基礎一：教育學       |    |
| 3  | 09/27 | 文教研究理論基礎一：教育學       |    |
| 4  | 10/04 | 文教研究理論基礎一：教育學       |    |
| 5  | 10/11 | 文教研究理論基礎一：教育學       |    |
| 6  | 10/18 | 文教研究理論基礎一：教育學       |    |
| 7  | 10/25 | 文教研究理論基礎二：心理學       |    |
| 8  | 11/01 | 文教研究理論基礎二：心理學       |    |

|              |   |                  |  |
|--------------|---|------------------|--|
| 9            | 11/08   | 文教研究理論基礎二：心理學    |  |
| 10           | 11/15   | 期中考試週(open book) |  |
| 11           | 11/22   | 文教研究理論基礎二：心理學    |  |
| 12           | 11/29   | 文教研究理論基礎二：心理學    |  |
| 13           | 12/06   | 文教研究理論基礎三：社會學    |  |
| 14           | 12/13   | 文教研究理論基礎三：社會學    |  |
| 15           | 12/20   | 文教研究理論基礎三：社會學    |  |
| 16           | 12/27   | 文教研究理論基礎三：社會學    |  |
| 17           | 01/03   | 文教研究理論基礎三：社會學    |  |
| 18           | 01/10   | 期末考試週(open book) |  |
| 修課應<br>注意事項  | 準時上課是所期待；無法準時出席者請勿選課；   |                  |  |
| 教學設備         | (無)   |                  |  |
| 教材課本         | Education, Psychology and Sociology basic theory related books.   |                  |  |
| 參考書籍         |   |                  |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |                  |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆平時考成績：30.0 %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：40.0 %<br>◆作業成績：                    %<br>◆其他〈 〉：                    %  |                  |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b> |                  |  |