

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中共政府與政治	授課 教師	潘錫堂 Pan, Hsi-tang
	POLITICS AND GOVERNMENT OF MAINLAND CHINA		
開課系級	大陸一文教組 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TICAM1A		
學系(門)教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	介紹中國大陸的政治體系、派系政治、政治繼承.....等。		
	Introduction to the political system ,faction politics &political succesion in mainland china		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	認識大陸的政治體系	China's political system	C4	BCE
2	認識中國大陸的派系政治	China's faction politics	C4	BCE
3	認識中國大陸的政治繼承	China's political succession	C4	BCE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	認識大陸的政治體系	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	認識中國大陸的派系政治	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	認識中國大陸的政治繼承	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	導論	
2	09/20	方法論	
3	09/27	方法論	
4	10/04	中共派系政治	
5	10/11	中共派系政治	
6	10/18	中共政經發展之前景與風險	

7	10/25	中共政經發展之前景與風險	
8	11/01	中共政治體系及其運作	
9	11/08	中共政黨組織與結構	
10	11/15	中共政治體制之改革	
11	11/22	中共政治體制之改革	
12	11/29	中共政治衝突—巨觀	
13	12/06	中共政治衝突—個案分析	
14	12/13	中共政治繼承	
15	12/20	中共改革開放—從鄧小平到江澤民	
16	12/27	兩岸政治對峙	
17	01/03	結論—評估與展望	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Ply, Lucian W., The Dynamics of Chinese Politics (Cambridge, Mass.: Oelgeschlager, Gunn and Hain, Pul., Inc.)		
參考書籍	Lueberthal, Kenneth & Oksenberg, Michel, Policy Making in China: Leaders, Structures, & Processes (Princeton Univ. Press, 1990)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 %    ◆期中考成績：            %    ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈口頭報告〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		