

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	世界教育與中國問題	授課 教師	楊景堯 Yang Ching-yao
	WORLD EDUCATION AND CHINA ISSUES		
開課系級	大陸一文教組 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TICAM1A		
學系(門)教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	本課程以英文進行教學，主要是選取世界上重要代表人物在中國北京大學所進行的演講內容為閱讀範圍，並且進行討論，藉以了解世界，教育，與中國的議題；		
	This class is in English, but not an class to teach English. In this class, selected speeches in Peking University in last few years will be offered to read and discuss. The main purpose is to learn: World, Education, and China Issues today.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	本課程希望鼓勵研究生多使用英文交流, 不害怕犯錯; 本課程希望知道當今世界上重要領袖所關心的中國議題;	This class is to encourage graduate student to use English in class. This class is to learn the main issues related with China in the world.	C2	AB

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程希望鼓勵研究生多使用英文交流, 不害怕犯錯; 本課程希望知道當今世界上重要領袖所關心的中國議題;	課堂講授、分組討論、聽各國領袖英文演講	出席率、報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction ;	
2	09/20	1.China's quest for Democracy (#1-3)	
3	09/27	2.A Harmonious Society (#1-4)	
4	10/04	3.A Conversation with China's Youth on the Future (#1-5)	
5	10/11	Discussion	
6	10/18	4.Knowledge and Future (#1-6)	
7	10/25	5.Higher Education in a Changing World (#2-1)	

8	11/01	6.How to be the Best Universities (#2-2)	
9	11/08	Discussion	
10	11/15	Mid. Exam. (open book)	
11	11/22	7.Challenges to U.S. Higher Education (#2-3)	
12	11/29	8.China's Economic Development (#3-1)	
13	12/06	9.Implementing a Global Partnership for Poverty Reduction (#3-3)	
14	12/13	Discussion	
15	12/20	10.In Search of the Meaning of Life (#3-4)	
16	12/27	11.AIDS Has Changed the World (#4-1)	
17	01/03	12.Building a Better Asia (#4-3)	
18	01/10	Final Exam. (open book)	
修課應 注意事項	本課程不限文教組或經貿組，本國學生或外國學生，均所歡迎；		
教學設備	電腦、其它(MP3 Player)		
教材課本	The most influential Peking University Speeches. 影響你一生的北大演講 (2009)。北京：石油工業出版社。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		