

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法與論文寫作	授課 教師	楊景堯 Yang Ching-yao
	RESEAECH METHODS AND WRITING		
開課系級	大陸一文教組 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TICAM1A		
學 系(門) 教 育 目 標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
學 生 基 本 能 力			
A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。 B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。 C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。 D. 具備專業學術論文寫作的能力。 E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。 F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。 G. 具備自我要求及終身學習的能力。			
課程簡介	本課程是為研究生進行研究方法論的重要課程，主要內容分成四大部分：先從研究重要概念入門，其次是研究典範介紹，再來是閱讀二十年以上的中國大陸研究博士論文，檢閱其當年的研究方法與結論，最後一部分是研究計畫撰寫與相互評論，藉以彼此學習；		
	This class is for graduate student to learn methodology. It is devided to four parts: part one, main concepts of research; part two, research paradigms; part three, review PH.D. thesis over 20 years to explore their methods and conclusions; part four, writting proposal to criticize each other to improve basic skills.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	首先要掌握研究的本質與基本概念 其次要認識研究的基本典範 第三要檢視過去二十年以上的博士論文，學習與思考； 最後要具備撰寫研究計畫的能力	First, knowing basic concepts of researches. Second, knowing basic research paradigms. Third, reviewing Ph.D. thesis to learn from them. Fourth, be able to write proposal.	C3	CDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	首先要掌握研究的本質與基本概念 其次要認識研究的基本典範 第三要檢視過去二十年以上的博士論文，學習與思考； 最後要具備撰寫研究計畫的能力	課堂講授、分組討論、專題演講DVD一次	出席率、報告、討論、期末研究計畫

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹、期中、期末作業與報告的說明	
2	09/20	研究方法論的省思；從演繹與歸納說起	
3	09/27	論文的本質；研究問題的選擇與影響因素	
4	10/04	研究計畫撰寫：動機與目的、途徑與方法、注釋等	
5	10/11	研究方法專題：中共研究方法論 (DVD & reading)	
6	10/18	研究典範 (一)：邏輯實證論：邏輯是什麼？	

7	10/25	研究典範（二）：解釋學 * 批判理論	
8	11/01	期中報告（一）閱讀博士論文報告	
9	11/08	期中報告（二）閱讀博士論文報告	
10	11/15	期中報告（三）閱讀博士論文報告	
11	11/22	期中報告（四）閱讀博士論文報告	
12	11/29	應屆畢業研究生論文發表	
13	12/06	大陸參訪對研究計畫的幫助與困難（學長座談）	
14	12/13	學期報告（一）：研究計畫發表vs.評論人	
15	12/20	學期報告（二）：研究計畫發表vs.評論人	
16	12/27	學期報告（三）：研究計畫發表vs.評論人	
17	01/03	學期報告（四）：研究計畫發表vs.評論人	
18	01/10	期末考試週（繳交書面報告）【*】	
修課應注意事項		本課程歡迎各所研究生選修；本課程沒有考試，期中報告是閱讀二十年以前的博士論文與評論；期末報告是撰寫研究計畫與交互評論；缺課是不被歡迎的；	
教學設備		電腦、投影機、其它(DVD player)	
教材課本		黃光國（2007）。社會科學的理路。台北：心理。 Kate L. Turabian（2007）。A manual for writers of research papers, theses, and dissertations. 7th edition. Chicago. 鄔昆如（2005）。哲學概論。台北：五南 潘慧玲（2004）。APA教育論文格式。台北：雙葉書廊	
參考書籍			
批改作業篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績計算方式		◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	