

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 資訊法律 | 授課 教師 | 林樹國 Lin, Shu-Kuo |
| | INFORMATION LOW | | |
| 開課系級 | 管共同科－碩 A | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| | TGMXM0A | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| <p>一、深化專業管理智能。</p> <p>二、養成獨力思考。</p> <p>三、均衡人格發展。</p> <p>四、培養國際視野。</p> <p>五、強化就業職能。</p> | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 專業力。</p> <p>B. 判斷力。</p> <p>C. 人際互動力。</p> <p>D. 國際思維力。</p> <p>E. 研究與創新。</p> <p>F. 資料分析與應用。</p> <p>G. 資通安全管理。</p> <p>H. 言辭與文字表達。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程將探討與資訊相關的法律議題，將使用實際發生在我們日常生活周遭的案例，進而從個案中主角的行為解析其法律之責任。</p> | | |
| | <p>This course will mainly discuss the legal issues that are relevant to information. The cases which have actually happened in our daily life will be explored, from which the legal responsibility of the people involved will be further analyzed.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-----------|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 資訊法律、標準簡介 | Introducing the fundamental principles of Information Law | C2 | AB |
| 2 | 資訊社會的法制架構 | Exploring the framework of information society legal institutions | C4 | A |
| 3 | 刑事法案例解析 | Analyzing the cases of Criminal Law | C4 | AB |
| 4 | 電腦犯罪 | Computer Crimes | P3 | ABF |
| 5 | 瞭解著作權法 | Researching into the concepts of the Copyright Act | C2 | AB |
| 6 | 瞭解專利法 | Exploring the concepts of the Patent Act | C2 | AB |
| 7 | 瞭解商標法 | Probing into the concepts of the Trademark Act | C2 | AB |
| 8 | 瞭解個人資料保護法 | Researching into the concepts of the Personal Data Protection Law | C2 | ABG |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 資訊法律、標準簡介 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論 |
| 2 | 資訊社會的法制架構 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論 |
| 3 | 刑事法案例解析 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論 |
| 4 | 電腦犯罪 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論 |
| 5 | 瞭解著作權法 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論 |
| 6 | 瞭解專利法 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論 |

| 7 | 瞭解商標法 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論 |
|-------------|-----------|---------------------|-----------|
| 8 | 瞭解個人資料保護法 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論 |
| 授課進度表 | | | |
| 週次 | 日期 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
| 1 | 09/13 | 本學期課程總論 | |
| 2 | 09/20 | 資訊法律、標準簡介 | |
| 3 | 09/27 | 法學緒論 | |
| 4 | 10/04 | 資訊社會的法制架構 | |
| 5 | 10/11 | 刑事法案例解析 | |
| 6 | 10/18 | 網路使用的干擾行為 | |
| 7 | 10/25 | 與金融有關之案例解析 | |
| 8 | 11/01 | 網際網路與著作權法 | |
| 9 | 11/08 | 網路時代的專利法 | |
| 10 | 11/15 | 網路時代的商標法(期中考試週) | |
| 11 | 11/22 | 營業秘密法案例解析 | |
| 12 | 11/29 | 與網站建構、使用、修改有關的法律責任 | |
| 13 | 12/06 | 資訊爭議案件解決機制 | |
| 14 | 12/13 | 與獎勵科技發展有關的資訊法律 | |
| 15 | 12/20 | 個人資料的保護 | |
| 16 | 12/27 | 網路入侵防治的基本自保 | |
| 17 | 01/03 | 個人資料保護法簡介(上) | |
| 18 | 01/10 | 個人資料保護法簡介(下)(期末考試週) | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 教學設備 | 電腦、投影機 |
| 教材課本 | 資訊倫理與法律(第二版, 旗標出版股份有限公司, 詹炳耀等著) |
| 參考書籍 | 相關講義電子檔 |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) |
| 學期成績 計算方式 | ◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈出席率、分組報告、討論〉：100.0 % |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 |