

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高階英文	授課 教師	王緒鼎 Wang Xuding
	ADVANCED ENGLISH		
開課系級	共同科－國際 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGIXM0A		
學 系(門) 教 育 目 標			
訓練同學對研究國際事務之主要理論具備中階基礎，以利成為優秀國際事務之實務人才。			
學 生 基 本 能 力			
A. 每名學生皆須擁有不錯的外語能力。 B. 每名學生皆須擁有嫻熟國際關係基本理論和趨勢的能力。 C. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。 D. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與參考能力。 E. 邏輯分析能力。 F. 全球化意識。 G. 創意。 H. 就業競爭力。			
課程簡介			
	This course will help students to strengthen their English language skills. Students will acquire skills of tackling grammar, structure, syntax according to the context of English reading materials. Students will also learn logical, analytical and creative thinking through reading and syntactical and structural exercises. Through the course, students will enhance their competitiveness in future careers in terms of English communication abilities and skills.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1		Students will acquire skills of grammar, structure, syntax according to the context of English reading materials. Students will also learn logical, analytical and creative thinking through reading and structural exercises. Through the course, students will enhance their competitiveness in future careers in terms of English communication abilities and skills.	A5	ABCDEFH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授、分組討論、Newspapers	出席率、報告、討論、小考、Reports

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction, Reading and Grammatical Exercises	
2	09/20	Reading and Grammatical Exercises	
3	09/27	Reading and Grammatical Exercises	
4	10/04	Newspaper Reading	
5	10/11	Syntactical Reading and Exercises	

6	10/18	Syntactical Reading and Exercises	
7	10/25	Syntactical Reading and Exercises	
8	11/01	TOEIC Grammatical Exercises	
9	11/08	TOEIC Grammatical Exercises	
10	11/15	Mid-term Report	
11	11/22	Analyze Mid-term Report	
12	11/29	TOEFL Grammatical Exercises	
13	12/06	TOEFL Grammatical Exercises	
14	12/13	TOEFL Grammatical Exercises	
15	12/20	TOEIC Reading Exercises	
16	12/27	TOEIC Reading Exercises	
17	01/03	TOEFL Reading Exercises	
18	01/10	Final Report	
修課應 注意事項		Students will submit reports for both the Mid-term and the Final Exams. In other words, there will be no Mid-term and Final Exams for this course.	
教學設備		電腦	
教材課本		Handouts, Newspapers	
參考書籍			
批改作業 篇數		5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：10.0 % ◆期末考成績：10.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈Exercises〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	