

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球化發展	授課 教師	向 駿 Antonio C. Hsiang
	DEVELOPMENT OF GLOBALIZATION		
開課系級	共同科－國際 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TGIXM0A		
學 系(門) 教 育 目 標			
訓練同學對研究國際事務之主要理論具備中階基礎，以利成為優秀國際事務之實務人才。			
學 生 基 本 能 力			
A. 每名學生皆須擁有不錯的外語能力。 B. 每名學生皆須擁有嫻熟國際關係基本理論和趨勢的能力。 C. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。 D. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與參考能力。 E. 邏輯分析能力。 F. 全球化意識。 G. 創意。 H. 就業競爭力。			
課程簡介	透過閱讀報告瞭解全球化的緣起現況及未來發展		
	Undersating the beginning, current situation and future development by reading, discussion, written and oral report.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解全球化的緣起現況及未來	Understanding the beginning, current situation, and future develop.	C4	ABCFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解全球化的緣起現況及未來	課堂講授、參觀實習	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction(課程簡介)	
2	09/20	What is Globalization?(何謂全球化)	
3	09/27	Comparing Globalization(比較全球化)	
4	10/04	Economic Growth & Trade(經貿全球化)	
5	10/11	Democracy(民主全球化)	
6	10/18	Distribution: M Society & Poverty(財富分配全球化)	
7	10/25	Capital & Investment(資本市場全球化)	
8	11/01	Food Crisis(糧食危機)	
9	11/08	Energy Crisis(能源危機)	

10	11/15	期中報告	
11	11/22	Immigration (移民問題)	
12	11/29	Environment(環境問題)	
13	12/06	International Justice(司法問題)	
14	12/13	Human Rights(人權問題)	
15	12/20	Soft Power: Cultural (文化問題)	
16	12/27	Internet Society(網絡問題)	
17	01/03	Conclusion (結論:全球化的贏家與輸家)	
18	01/10	期末報告	
修課應 注意事項	一、期中報告以3,000字為度，期末報告可另選題目或將期中報告增修至6,000字。 二、報告內容以具原創性者為最優，具批判性者次之，拾人牙慧者再次之，抄襲、剽竊者以零分計。為免遭剽竊指控，請詳實註明引用之相關資料。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Jagdish Bhagwati (周和君譯), In Defense of Globalization 《全球化浪潮》，台北:五南，2007年。		
參考書籍	Thomas L. Freeman(丘羽先等譯), Hot, Flat, and Crowded: Why the World Needs a Green Revolution and How We Can Renew Our Global Future 《世界又熱、又平、又擠》，台北:天下，2008年。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		