

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	世界人權問題	授課 教師	胡慶山 Hu Ching-shan
	PROBLEMS OF WORLD HUMAN RIGHTS		
開課系級	共同科－國際 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGIXM0A		
學系(門)教育目標			
訓練同學對研究國際事務之主要理論具備中階基礎，以利成為優秀國際事務之實務人才。			
學生基本能力			
<p>A. 每名學生皆須擁有不錯的外語能力。</p> <p>B. 每名學生皆須擁有嫻熟國際關係基本理論和趨勢的能力。</p> <p>C. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。</p> <p>D. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與參考能力。</p> <p>E. 邏輯分析能力。</p> <p>F. 全球化意識。</p> <p>G. 創意。</p> <p>H. 就業競爭力。</p>			
課程簡介	本課程針對世界人權問題進行研究，特別是在說明公民與政治權利公約後，將最新的國際人權理論與判例的發展進行對比，讓研究生有人權不斷提升的感覺，充實人權教育，並促進台灣人權的發展。		
	This course is aimed at the study of international human rights issues, especially after explaining the International Covenant of Civil and Political Rights, with contrast to the latest development of international human rights of theory and jurisprudence, so that graduate students have continued to enhance the feeling of human rights, to enrich human rights education, and to promote human rights development in Taiwan.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	研究生能對人權保障的法意義有所理解	Graduate students will understand the legal meaning of human rights protection.	C2	ABCDEFGH
2	研究生能了解如何以訴訟的方式，達到人權保障的效果	Graduate students will understand how to achieve effective protection of human rights through litigation.	C2	ABCDEFGH
3	研究生能明白國際人權法的歷史沿革	Graduate students can understand the historical background of international human rights law.	C2	ABCDEFGH
4	研究生能了解國際人權法的實施措施	Graduate students can understand the implementation of measures in international human rights law.	C2	ABCDEFGH
5	研究生能逐漸具備將憲法層次的人權提升至國際人權法層次的能力	Graduate students can begin to have the ability from the level of human rights in the constitution promoting to the level of international human rights law.	C4	ABCDEFGH
6	研究生能具備國際觀，可理解關於外國人等的相關人權案例	Graduate students can have an international perspective, understandable on human rights cases related to foreigners, etc	C3	ABCDEFGH
7	研究生可具備判斷國際人權訴訟的能力	Graduate students may have the ability to judge the international human rights litigation.	C5	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	研究生能對人權保障的法意義有所理解	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
2	研究生能了解如何以訴訟的方式，達到人權保障的效果	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
3	研究生能明白國際人權法的歷史沿革	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
4	研究生能了解國際人權法的實施措施	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
5	研究生能逐漸具備將憲法層次的人權提升至國際人權法層次的能力	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
6	研究生能具備國際觀，可理解關於外國人等的相關人權案例	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
7	研究生可具備判斷國際人權訴訟的能力	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	In General	99/9/16
2	09/20	Historical Background	99/9/23
3	09/27	Prerequisites for Derogation Measures	99/9/30
4	10/04	Existence of a Public Emergency Threatening the Life of the Nation	99/10/07
5	10/11	Official Proclamation of the Emergency	99/10/14
6	10/18	Conditions for and Limits to Permissible Derogation Measures	99/10/21
7	10/25	Scope of Application and Exceptions: Non-Derogable Rights	99/10/28
8	11/01	Proportionality	99/11/04
9	11/08	Conformity with other Obligations under International law	99/11/11
10	11/15	期中考試週	99/11/18

11	11/22	Prohibition of Discrimination	99/11/25
12	11/29	Duty of Notification (Art. 4(3)): Competences and Practice of the Committee	99/12/02
13	12/06	In General	99/12/09
14	12/13	Examination of State Reports	99/12/16
15	12/20	Individual Communications	99/12/23
16	12/27	Reservations to Article 4	99/12/30
17	01/03	學期總檢討----行政院法務部 (3146-8712-121羅敏蓉編審) 的校外教學與觀摩等	100/01/06
18	01/10	期末考試週	100/01/13
修課應注意事項	1不可遲到早退；2對授課教師必須有禮貌；3上課不可睡覺；4上課不可聊天任意談話；5上課不可飲食；6上課前須複習上課內容；7考試不可作弊		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Manfred Nowak, U.N. Covenant on Civil and Political Rights—CCPR Commentary (N.P. Engel, Publisher, 1993)		
參考書籍	Sarah Joseph, Jenny Schultz, and Melissa Castan, The International Covenant on Civil and Political Rights—Cases, Materials, and Commentary—Second Edition (Oxford, 2005) 芹田健太郎、藥師寺公夫、版元茂樹著『ブリッジブックbridgebook國際人權法International Human Rights Law』(信山社、2008年) 芹田健太郎、棟居快行、藥師寺公夫、版元茂樹著『講座國際人權法1國際人權法と憲法』(信山社、2006年) 芹田健太郎、棟居快行、藥師寺公夫、版元茂樹著『講座國際人權法2國際人權規範と展開』(信山社、2006年) 藥師丸公夫、小畑郁、村上正直、坂元茂樹著『法科大學院ケースブック國際人權法』(日本評論社、2006年)		
批改作業篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆平時考成績：20.0 %   ◆期中考成績：20.0 %   ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績：20.0 % ◆其他〈上課〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		