

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	聯合國與國際組織	授課教師	李大中 Li, Da-jung
	THE UN AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS		
開課系級	共同科－國際 A	開課資料	選修 單學期 2 學分
	TGIXM0A		
學系(門)教育目標			
訓練同學對研究國際事務之主要理論具備中階基礎，以利成為優秀國際事務之實務人才。			
學生基本能力			
<p>A. 每名學生皆須擁有不錯的外語能力。</p> <p>B. 每名學生皆須擁有嫻熟國際關係基本理論和趨勢的能力。</p> <p>C. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。</p> <p>D. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與參考能力。</p> <p>E. 邏輯分析能力。</p> <p>F. 全球化意識。</p> <p>G. 創意。</p> <p>H. 就業競爭力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要是研究國際組織之歷史、理論與實踐，重點將置於聯合國，包括國際聯盟的失敗經驗、聯合國與集體安全機制、聯合國的基本原則、組織架構、和平解決爭端以及維和行動等相關重要課題。</p>		
	<p>The course studies international organizations in history, theory and practice, in particular the United Nations (UN). We will discuss significant issues such as the failed experiment of the League of Nations, UN system of collective security, the basic principles and structure of the UN, UN activities in the areas of peaceful settlement of disputes, and the assessment of UN peacekeeping operations.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	(1)能夠理解研究國際組織角色、侷限與起源之重要概念、知識根基以及分析途徑。 (2)能夠聯合國的相關重要議題以及其複雜意涵。	(1)Students will be able to understand the major theories, intellectual roots, and analytical approaches to explore the roles, limits, and origins of international organizations. (2) Students will be able to understand the major issues and their implications of the UN.	C4	ABCEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	(1)能夠理解研究國際組織角色、侷限與起源之重要概念、知識根基以及分析途徑。 (2)能夠聯合國的相關重要議題以及其複雜意涵。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程說明	
2	09/20	導論：國際組織的主流研究途徑	
3	09/27	國際聯盟：緣起、經驗與教訓	
4	10/04	聯合國：創設宗旨、經過及基本原則	
5	10/11	聯合國：聯合國架構、主要機制及重要議題	

6	10/18	安理會的改革：集團、方案與困境	
7	10/25	聯合國：和平解決爭端 (概念)	
8	11/01	聯合國：和平解決爭端 (案例)	
9	11/08	期中課堂心得報告	
10	11/15	聯合國：集體安全的理論與實踐 (I)	
11	11/22	聯合國：集體安全的理論與實踐 (II)	
12	11/29	冷戰期間聯合國傳統維和行動(一代維和)的起源、特徵及原則	
13	12/06	後冷戰時期聯合國和平常行動的變革：二代與多面向維和行動	
14	12/13	案例分析(個別任務與國家)與維和挑戰	
15	12/20	聯合國和平常行動與和平建設委員會(PBC)	
16	12/27	聯合國：裁軍限武議題	
17	01/03	期末課堂報告 (I)	
18	01/10	期末課堂報告 (II)	
修課應注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		楊永明, 國際安全與國際法, 台北: 元照, 2003年。 Bennett, LeRoy and James Oliver, International Organizations: Principles and Issues, Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, 7th ed., 2002.	
參考書籍		林文程, 2008, 〈聯合國安全理事會改革之挑戰與前景〉, 《政治科學論叢》, 第37期, 頁1-48。 李大中, 〈聯合國第一代維和行動 (1948-1988): 緣起、發展與困境〉, 收錄李大中, 〈「日本與聯合國維和行動: 任務形態與實施原則〉, 國際關係學會2008年年會研討會, 台北市: 台灣大學, 2008年5月10日 Pease, Kelly-Kate S, International Organizations: Perspectives on Governance in the Twenty-First Century, Upper Saddle River, New Jersey: Prentice-Hall, Inc. 2000. Thomas, G. Weiss, David P. Forsythe, and Roger A. Coate, The United Nations and Changing World Politics, Boulder, CO: Westview Press, 4th ed, 2004.	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈期末報告〉：60.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。