

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際關係	授課 教師	林若雱 Lin Juo-yu
	INTERNATIONAL RELATIONS		
開課系級	共同科－國際 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGIXM0A		
學系(門)教育目標			
訓練同學對研究國際事務之主要理論具備中階基礎，以利成為優秀國際事務之實務人才。			
學生基本能力			
<p>A. 每名學生皆須擁有不錯的外語能力。</p> <p>B. 每名學生皆須擁有嫻熟國際關係基本理論和趨勢的能力。</p> <p>C. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。</p> <p>D. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與參考能力。</p> <p>E. 邏輯分析能力。</p> <p>F. 全球化意識。</p> <p>G. 創意。</p> <p>H. 就業競爭力。</p>			
課程簡介	<p>首先，探討「國際社會與國際體系」以建立研究生對國際關係學門的基本認識，第二，探討傳統國際關係的關注焦點所在的「國際政治與國際安全」，第三，探討全球化時代已不容忽視的「國際經濟與國際環境」，最後，探討屬於國際關係中實質運作的「國際秩序與國際治理」。</p>		
	<p>First of all, 「International Society and International System」 will be introduced to construct graduate students』 basic understanding on international relations. Second, the focus of traditional international relations, 「International Security,」 will be discussed. In addition, 「International Economy and Environment,」 a prominent issue at the globalization age, will also be lectured. Finally, we』 ll probe into 「International Order and Governance,」 the practical and operating condition in international relations.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	本課程從對國際關係的概括性介紹，到針對各項國際議題進行深入分析，期望同學在修習完畢後，對於國際關係的重要概念與運作皆有所認識，並培養關注國際事務的習慣及拓展寬廣的國際視野	The course, from the general introduction on international relations to deeper analysis of every sub-issue, is expected not only to help students comprehend the important concepts and operations of international relations but to cultivate students' concerning and broad-minded view on international affairs.	C4	ACF
2	瞭解國家面對全球化與區域化的各項問題	Global and Regional problems what state faces currently	C3	DEF
3	瞭解全球化的傳統安全與非傳統安全	Traditional and Non-traditional Security in the global development	C5	CEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程從對國際關係的概括性介紹，到針對各項國際議題進行深入分析，期望同學在修習完畢後，對於國際關係的重要概念與運作皆有所認識，並培養關注國際事務的習慣及拓展寬廣的國際視野	課堂講授、分組討論	出席率、討論
2	瞭解國家面對全球化與區域化的各項問題	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	瞭解全球化的傳統安全與非傳統安全	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註

1	09/13	第1章：國家與國際體系	
2	09/20	第2章：國際關係演變	
3	09/27	第3章：國際關係理論	
4	10/04	第4章：權力政治與分析層次	
5	10/11	第5章：全球化、民族主義和國內政治	
6	10/18	第6章：國際衝突與國際安全/第7章：聯合國與國際安全	
7	10/25	第8章：大規模毀滅性武器與軍備管制	
8	11/01	第9章：恐怖主義與非傳統安全	
9	11/08	第10章：地緣政治、能源安全與人類安全	
10	11/15	期中考週, submit policy paper 3000 words	
11	11/22	第11章：國際政治經濟發展與理論	
12	11/29	第12章：國際貿易與國際金融	
13	12/06	第13章：國際環境與永續發展	
14	12/13	第14章：南北問題與國際發展合作	
15	12/20	第15章：區域主義與區域整合	
16	12/27	第16章：外交；第17章：國際人權	
17	01/03	第18章：國際組織與全球治理；第19章：國際非政府組織與國際媒體	
18	01/10	期末考試週— Term paper done, 8,000-12,000 words	
修課應注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		楊永明，國際關係，前程文化事業有限公司，第一版，2010年6月。 張亞中主編，2003，國際關係總論"International Relations"，台北：揚智文化出版社。	
參考書籍		包宗和主編，1999，爭辯中的兩岸關係理論，五南圖書。 倪世雄，2006，《當代國際關係理論》（台北：五南，民95年）	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績：                    % ◆其他〈 〉：                    %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>