

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	政治經濟學	授課 教師	詹滿容 Man-jung Mignonne Chan
	POLITICAL ECONOMY		
開課系級	共同科－國際 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGIXM0A		
學系(門)教育目標			
訓練同學對研究國際事務之主要理論具備中階基礎，以利成為優秀國際事務之實務人才。			
學生基本能力			
<p>A. 每名學生皆須擁有不錯的外語能力。</p> <p>B. 每名學生皆須擁有嫻熟國際關係基本理論和趨勢的能力。</p> <p>C. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。</p> <p>D. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與參考能力。</p> <p>E. 邏輯分析能力。</p> <p>F. 全球化意識。</p> <p>G. 創意。</p> <p>H. 就業競爭力。</p>			
課程簡介	<p>本課程的設計將由學生輪流主導講義之介紹並引領討論，教師將扮演啟發式的幕後導引角色。本課程的內容將探討國際政治經濟學的理论、組織與國際關係：並且檢視在全球的領域中，政治與經濟的衝撞，以及國家政策與市場機制如何影響到我們的日常生活。本課程亦會評估不同的學理觀點如何策劃全球議題（諸如：飢荒、全球暖化、或金融危機等）的不同解決方案。</p>		
	<p>This course is designed to have the students as the central figures at play, with the teacher's heuristic role in the background. The contents of this course will explore the theories, institutions, and relationships that characterize International Political Economy. It will review how politics and economics collide in the global context, and how states and markets affect our everyday lives. It will also evaluate how the mainstream and critical perspectives affect the approaches to problem solutions in a variety of global problems such as hunger, global warming, and economic crisis.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	探討國際政治經濟學的理论、組織與國際關係	To explore the theories, institutions, and relationships that characterize International Political Economy.	C6	ABCEF
2	檢視在全球的領域中，政治與經濟的衝撞，以及國家政策與市場機制如何影響到我們的日常生活。	To review how politics and economics collide in the global context, and how states and markets affect our everyday lives.	A6	ABCDEF
3	評估不同的學理觀點如何策劃全球議題(諸如: 飢荒、全球暖化、或金融危機等)的不同解決方案。	To evaluate how the mainstream and critical perspectives affect the approaches to problem solutions in a variety of global problems such as hunger, global warming, and economic crisis.	P6	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	探討國際政治經濟學的理论、組織與國際關係	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考
2	檢視在全球的領域中，政治與經濟的衝撞，以及國家政策與市場機制如何影響到我們的日常生活。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考
3	評估不同的學理觀點如何策劃全球議題(諸如: 飢荒、全球暖化、或金融危機等)的不同解決方案。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註

1	09/13	Course Introduction & Group Planning	
2	09/20	Chapter 1. What Is International Political Economy?	
3	09/27	Chapter 2. "Laissez-Faire": The Economic Liberal Perspective	
4	10/04	Chapter 3. Wealth and Power: The Mercantilist Perspective	
5	10/11	Chapter 4. Economic Determinism and Exploitation: The Structuralist Perspective	
6	10/18	Chapter 5. Alternative Perspectives on International Political Economy	
7	10/25	Chapter 10. The Knowledge and Technology Structure	
8	11/01	Chapter 11. The Development Conundrum: Choice Amidst Constraints	
9	11/08	Chapter 12. Regionalism: Toward a More Perfect (European) Union	
10	11/15	Chapter 13. Moving into Position: The Rising Powers	
11	11/22	Chapter 14. The Middle East: The Quest for Development and Democracy	
12	11/29	Chapter 16. The Illicit Global Economy: The Dark Side of Globalization	
13	12/06	Chapter 17. Migration and Tourism: People on the Move	
14	12/13	Chapter 18. Transnational Corporations: The Governance of Foreign Investment	
15	12/20	Chapter 19. Food and Hunger: Market Failure and Injustice	
16	12/27	Chapter 20. Oil and Energy: Dependency and Resources Curses	
17	01/03	Chapter 21. The Environment: Steering Away from Global Disaster	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項	學期分組報告為4人一組，每組須推派一位組長，成員必須包含兩種以上不同科系的同學。		
教學設備	電腦、投影機、其它(DVD播放機、音響設備)		
教材課本	David N. BALAAM & Bradford DILLMAN, Introduction to International Political Economy (5th Edition; Longman, 2010) ISBN-13: 9780205791385		

參考書籍	Robert GILPIN, The Political Economy of International Relations (Princeton University Press, 1987) ISBN 0-691-02262-3 Gill HUBBARD & David MILLER, Arguments against G8 (Pluto Press, 2005) ISBN 0-7453-2420-7 Erik S. REINERT, How Rich Countries Got Rich & Why Poor Countries Stay Poor (Public Affairs, 2007) ISBN: 978-1-58648-668-6.
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：50.0 %    ◆期中考成績：            %    ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈小組個案研究成績〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>