

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際經濟	授課 教師	任耀廷 Jen Yao-tian
	INTERNATIONAL ECONOMY		
開課系級	共同科－國際 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGIXM0A		
學系(門)教育目標			
訓練同學對研究國際事務之主要理論具備中階基礎，以利成為優秀國際事務之實務人才。			
學生基本能力			
<p>A. 每名學生皆須擁有不錯的外語能力。</p> <p>B. 每名學生皆須擁有嫻熟國際關係基本理論和趨勢的能力。</p> <p>C. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。</p> <p>D. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與參考能力。</p> <p>E. 邏輯分析能力。</p> <p>F. 全球化意識。</p> <p>G. 創意。</p> <p>H. 就業競爭力。</p>			
課程簡介	<p>這門課程的目的是介紹戰後東亞區域經濟發展與日本的經貿關係演變，本課程使用任耀廷的書，前半學期介紹東亞區域經濟發展與日本的經貿關係演變，後半學期介紹中國經濟的崛起與東亞的關係，及21世紀東亞區域經濟整合趨勢中日本的因應。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce basic knowledge of the relationship among East Asian countries and Japan. In the first half-semester, we discuss the regional economic development of East Asian countries and Japan. In the second half-semester we shall cover the impact of Chinese economy in the East Asia, and the new wave of bilateral integration i.e. FTA in the Asia after 2000.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生能夠瞭解探討東亞域內新經貿易演變，產業內貿易型態的進展、海外直接投資與技術移轉等的基本知識	Students may appreciate basic knowledge of the economic development of East Asian countries.	C2	EFH
2	學生從國際收支發展的角度檢視理解東亞經濟的發展階段，從日本對其他東亞國家的直接投資與當地日系製造業的經營探討個體經濟面貿易、投資與技術移轉，檢視中國經濟發展的蛙跳現象，探討2000年後FTA新經濟整合模式下東亞區域經濟整合的發展及影響	Students may understand development and theoretical explanation of the balance of payments stages of East Asian countries, the trade, investment and technology transfer relationships between Japan and other East Asian countries through Outward Foreign Direct Investment of Japanese manufacturing, Chinese leapfrogging of its economic development in the East Asia, and Japanese FTA strategy and implementations in the Asia after 2000.	C3	EFH
3	學生能夠從事東亞經貿及相關政策分析	Students may perform East Asian economic development and policy analysis.	C3	EFH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能夠瞭解探討東亞域內新經貿易演變，產業內貿易型態的進展、海外直接投資與技術移轉等的基本知識	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

2	學生從國際收支發展的角度檢視理解東亞經濟的發展階段，從日本對其他東亞國家的直接投資與當地日系製造業的經營探討個體經濟面貿易、投資與技術移轉，檢視中國經濟發展的蛙跳現象，探討2000年後FTA新經濟整合模式下東亞區域經濟整合的發展及影響	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	學生能夠從事東亞經貿及相關政策分析	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程簡介	
2	09/20	東亞出口導向工業化的雁行形態發展	
3	09/27	東亞區域內貿易與產業內貿易的變化	
4	10/04	東亞的國際收支發展階段	
5	10/11	日本與東亞國家的國際收支發展	
6	10/18	日本與東亞國家的貿易失衡與因應	
7	10/25	經常收支失衡的經濟意涵	
8	11/01	日本對東亞的直接投資	
9	11/08	日系企業在亞洲的經營	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	東亞日系企業的當地化經營	
12	11/29	中國的經濟發展與對外貿易	
13	12/06	中國的輸出導向經濟發展與外資企業	
14	12/13	中日台的競合關係	
15	12/20	日本對外經濟政策的新思維	
16	12/27	日本與東亞區域經濟合作協定	
17	01/03	東亞區域經濟合作協定對日本的影響與課題	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項		本課程隨機抽點名	

教學設備	電腦、投影機
教材課本	任燿廷(2009)『東亞區域的經濟發展與日本』台北：秀威資訊出版
參考書籍	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：50.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。