

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際傳播	授課 教師	王崑義 Wang Kun-yih
	INTERNATIONAL COMMUNICATION		
開課系級	共同科－國際 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGIXM0A		
學系(門)教育目標			
訓練同學對研究國際事務之主要理論具備中階基礎，以利成為優秀國際事務之實務人才。			
學生基本能力			
<p>A. 每名學生皆須擁有不錯的外語能力。</p> <p>B. 每名學生皆須擁有嫻熟國際關係基本理論和趨勢的能力。</p> <p>C. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。</p> <p>D. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與參考能力。</p> <p>E. 邏輯分析能力。</p> <p>F. 全球化意識。</p> <p>G. 創意。</p> <p>H. 就業競爭力。</p>			
課程簡介	本課程範圍包括政治學、傳播學、戰略學、社會學、語言學、文化學與操縱學等範疇，修課同學必須勤加閱讀相關理論書籍，才能掌握此一整合性的學科領域。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	國際傳播是一門年輕的學問，它包含國際關係學、傳播學、社會學、語言學與操縱學等範疇，本課程將帶領同學進入這個整合性的社會科學領域。		C4	B
2	提供同學掌握當前傳播學理論的內涵，並對跨國媒體介入國際關係領域的情況，以及資訊傳播的全球化趨勢，進行全面性分析。		C4	B
3	全球化已經逐漸改變當前國際傳播發展的方向，因此，從全球化的角度掌握傳播的影響，便可掌握國家在內外環境的變動性。		C4	B
4	國際資訊網絡已不僅是一種新的媒介形態，它與一個國家的經濟、文化和社會生活等多方面關係密切，本課程將針對這些多元性的全球發展進行廣泛性的分析。		C4	B

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	國際傳播是一門年輕的學問，它包含國際關係學、傳播學、社會學、語言學與操縱學等範疇，本課程將帶領同學進入這個整合性的社會科學領域。	課堂講授、分組討論	報告、討論、期中考、期末考
2	提供同學掌握當前傳播學理論的內涵，並對跨國媒體介入國際關係領域的情況，以及資訊傳播的全球化趨勢，進行全面性分析。	課堂講授、分組討論	討論、期中考、期末考

3	全球化已經逐漸改變當前國際傳播發展的方向，因此，從全球化的角度掌握傳播的影響，便可掌握國家在內外環境的變動性。	課堂講授、分組討論	討論、期中考、期末考
4	國際資訊網絡已不僅是一種新的媒介形態，它與一個國家的經濟、文化和社會生活等多方面關係密切，本課程將針對這些多元性的全球發展進行廣泛性的分析。	課堂講授、分組討論	討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	國際傳播概論	
2	09/20	國際傳播的起源及發展	
3	09/27	國際傳播研究模式	
4	10/04	全球化背景下的國際媒體	
5	10/11	跨國媒體與非國家的想像	
6	10/18	世界主要國家的媒體	
7	10/25	傳播大效果論 (一)	「子彈理論」 (bullet theory)、「皮下注射理論」 (hypodermic-needle theory)、「刺激反應理論」 (stimulus-response theory)。
8	11/01	傳播大效果論 (二)	議題設定論、沈默螺旋論、媒介依賴論、涵化理論
9	11/08	馬克思主義傳播理論	1、意識型態的國家機器；2、國家與市民社會的文化爭奪；3、文化霸權；4、公共領域的溝通行動
10	11/15	期中考試	
11	11/22	大眾文化研究	
12	11/29	全球傳播理論 (一)	1、全球化迷思的建構；2、跨國慾望與國族想像；3、全球文化的普同聚合現象
13	12/06	全球傳播理論 (二)	1、文化帝國主義的擴張；2、文化民粹主義
14	12/13	資訊社會與國際傳播	
15	12/20	網路傳播的興起與特性	

16	12/27	虛擬社群與虛擬想像	
17	01/03	網際權力	
18	01/10	期末考試	
修課應注意事項	1、本課程以講授和同學課堂報告雙向進行，並要求同學能參與課堂共同討論，期待能在互動中增加學習的動力。 2、每兩週並指定同學將閱讀相關書目提交書面報告，作為日常閱讀心得分數參考。 3、閱讀報告及討論50%，期末報告50%。		
教學設備	電腦		
教材課本			
參考書籍	1、祝基澄，(1995)，政治傳播學，(台北：三民書局)。 2、Brian McNair著，林文益譯，(2001)，政治傳播學，(台北：風雲論壇出版社)。 3、羅世宏譯著，(1992)，傳播理論---起源、方法與應用，(台北：時英出版社)。 4、Vincent Mosco著，胡正榮等著，(2000)，傳播政治經濟學，(北京：華夏出版社)。 5、張海藤、藤謙著，(2001)，網路傳播概論，(上海：復旦大學出版社)。 6、安德森(Benedict Anderson)著、吳叡人譯，(1999)，想像的共同體：民族主義的起源與散佈，(臺北：時報文化出版公司)。 7、James Slevin著，王樂成等譯，(2002)，網際網路與社會，(臺北：弘智文化公司)。 8、哈洛克(Christopher Horrocks)著，楊久穎譯，(2001)，麥克魯漢與虛擬世界，(臺北：貓頭鷹出版社)。 9、Gordon Graham著，江淑琳譯，(2002)，網路的哲學省思，(臺北：韋伯文化公司)。		
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆平時考成績：            %     ◆期中考成績：            %     ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績：                % ◆其他〈閱讀心得報告及討論〉：50.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		