

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計方法與應用	授課 教師	李麗君 Li Li-chun
	STATISTIC METHODS AND APPLICATION		
開課系級	教共同科－碩 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TGDXM0A		
學系(門)教育目標			
<p>培養教育研究與論述的能力、教育相關理論的理解與應用的能力及教育實踐與服務的能力。</p> <p>一、培養具教育研究與論述能力的人才。</p> <p>二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。</p> <p>三、培養具教育實踐與服務能力的人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 教育研究與論述的能力。</p> <p>B. 教育相關理論之理解與應用的能力。</p> <p>C. 教育實踐與服務的能力。</p> <p>D. 能具備團隊領導與溝通的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要幫助學生理解教育統計基本原理及各類統計分析技術，主要內容包括t檢定、單因子變異數分析、共變數分析、相關、迴歸等。本課程期望透過本課程，學生能運用適當的統計方法解答各項教育研究問題。</p>		
	<p>The main purpose fo this course is to help students to understand the principles and analytic techniques of statistics in educational research. The contents including t-test, ANOVA, ANCOVA, correlation, regression, etc. It is expected that through the course, students can apply appropriate statistics method to solve educational research questions.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解統計基本原理	To understand the basic principles of statistics	C2	AB
2	熟悉各類統計方法	To familiarize with statistical techniques	P3	B
3	正確解釋統計報表	To elaborate the statistical outcome properly.	C4	B

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解統計基本原理	課堂講授	出席率、討論
2	熟悉各類統計方法	課堂講授、實作	出席率、小考
3	正確解釋統計報表	課堂講授、實作	出席率、小考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	9/14 統計與量化研究基本概念	
2	09/20	9/21 變項、研究問題與統計方法	
3	09/27	9/28 描述統計概念、資料輸入與整理、SPSS操作	
4	10/04	10/5 推論統計概念	
5	10/11	10/12 單變項假設考驗	
6	10/18	10/19 平均數差異考驗	上機

7	10/25	10/26 變異數分析概念、單因子變異數分析	
8	11/01	11/2 考試一	
9	11/08	11/9 相依樣本變異數分析	
10	11/15	11/16 多因子變異數分析	
11	11/22	11/23 共變數分析	
12	11/29	11/30 考試二	
13	12/06	12/7 「質性研究方法」研習	
14	12/13	12/14 迴歸概念、簡單迴歸	
15	12/20	12/21 多元迴歸、路徑分析	
16	12/27	12/28 考試三	
17	01/03	量表評估：項目分析、信度分析	
18	01/10	課程總結	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	邱皓政 (2005)。量化研究法 (二)：統計原理與分析技術。台北：雙葉。		
參考書籍	邱皓政 (2005)。量化研究法 (一)：研究設計與資料處理。台北：雙葉。 邱皓政 (2000)。量化研究與統計分析。台北：五南。 吳明隆、涂金堂 (2005)。SPSS與統計應用分析。台北：五南。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：60.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈上課參與〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		