

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	激勵與領導	授課 教師	劉燦樑 Liu, Tsann-liang
	MOTIVATION AND LEADERSHIP		
開課系級	商共同－碩專 R	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TGBXJ0R		
學系(門)教育目標			
<p>以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。</p> <p>一、訓練具商業分析及獨立判斷能力之卓越人才。</p> <p>二、培育具國際視野及團隊服務精神之社會棟樑。</p> <p>三、陶冶具積極進取及秉持商業倫理之企業新秀。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備商學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 具備分析與應用商業及經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備跨領域之多元發展與終身學習的能力。</p> <p>D. 具備應用邏輯思考探討經濟議題的能力。</p> <p>E. 具備商業及經濟相關的法律素養及道德觀。</p> <p>F. 具備外語溝通及運用能力。</p> <p>G. 具有正確價值觀及國際觀。</p> <p>H. 具有團隊合作與社會服務之精神。</p>			
課程簡介	<p>1.管理與領導統御之不同功能.</p> <p>2.理論與技巧的實際應用.</p>		
	<p>1.The different functions between management & leadship.</p> <p>2.Apply the theories & skills & motivating into vivo situation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	緒論	Overview & introduction	C4	AG
2	領導與管理之區別	The different functions between leadership & management.	C3	AEG
3	領導人員的條件	The requirement for a leader	C4	ABDFG
4	激勵的理論與技巧	Theories & skills of motivating	C4	ABDFG
5	領導統御技巧	Main skills of leadership	C4	ABDFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	緒論	課堂講授、參觀實習	出席率、報告、討論、期中考、期末考
2	領導與管理之區別	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考
3	領導人員的條件	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考
4	激勵的理論與技巧	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考
5	領導統御技巧	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction	

2	09/20	Leadship 的理論研究	
3	09/27	Leadship 的理論研究	
4	10/04	成功Leadship 的條件(一)	
5	10/11	教學觀摩週	
6	10/18	成功Leadship 的條件(二)	
7	10/25	參訪	
8	11/01	Leadship的技巧	
9	11/08	期中考試週	
10	11/15	影片觀摩(一)及內容研習	
11	11/22	影片觀摩(二)及內容研習	
12	11/29	參訪	
13	12/06	激勵理論	
14	12/13	激勵的技巧	
15	12/20	個案報告	
16	12/27	個案報告	
17	01/03	個案報告	
18	01/10	期末考	
修課應 注意事項	※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		
教學設備	其它(版書)		
教材課本			
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。