

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	實地英語教學	授課 教師	黃月貴 Huang Yueh-kuey
	TESOL PRACTICUM		
開課系級	英文二碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TFLXM2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 英語文能力。 B. 專業能力。 C. 全球化意識。 D. 豐富人文素養。 E. 就業競爭力。 F. 創意與批判之能力。 G. 邏輯分析能力。 H. 溝通能力。 			
課程簡介			

The practicum concerns the classroom applications of theoretical and methodological approaches to EFL through student teaching and reflections of the field experience. Participants are required to spend a minimum number of hours working with English learners and observing teachers in classroom settings. Weekly course sessions will include lectures, student presentations, videos and seminar-style discussions of readings.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1		1. demonstrate a competence in integrating the TESL into the classroom curriculum 2. develop the ability to apply the theories and methodologies learned 3. gain practical experience in developing lesson and unit alternatives/supplements to involve students in classroom learning 4. integrate different technologies and materials into a useful combination of programs for classroom use	A6	BDEFH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授、分組討論、參觀實習、口	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction to course; overview of requirements	

2	09/20	Good and bad teaching; teacher qualities; motivating and engaging learners	handout
3	09/27	Teaching values and beliefs; reflective practice	Handout: Richards and Lockhart Reflective teaching, chap 2
4	10/04	Managing the class	handout; video
5	10/11	Managing resources:	videos
6	10/18	Managing resources	videos
7	10/25	Using materials: published materials; authentic materials	
8	11/01	Planning lessons	handout; Reflective teaching; ch. 6
9	11/08	Developing skills and strategies: Receptive skills	
10	11/15	Developing skills and strategies: Receptive skills	
11	11/22	Developing skills and strategies: Productive skills	
12	11/29	Developing skills and strategies: Productive skills	
13	12/06	Giving feedback to students	
14	12/13	Videotaped lesson presentation	
15	12/20	Videotaped lesson presentation	
16	12/27	Videotaped lesson presentation	
17	01/03	videotaped lesson presentation; wrap up	
18	01/10	final exam week	
修課應 注意事項	course requirements: Attendance & discussion: 20%; Teaching and observation journal: 20%; videotaped lesson and critique: 20%; reflective paper: 40%		
教學設備	電腦		
教材課本			
參考書籍	Reference: Reflective Teaching in Second Language Classrooms by J C Richard & C Lockhart, 1996.		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 60.0 % ◆其他〈reflective paper〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。