

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	民間故事	授課 教師	卜溫仁 Warren A. Brewer
	FOLKLORE		
開課系級	英文一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TFLXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) -培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) -秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) -英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol>			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 英語文能力。</li> <li>B. 專業能力。</li> <li>C. 全球化意識。</li> <li>D. 豐富人文素養。</li> <li>E. 就業競爭力。</li> <li>F. 創意與批判之能力。</li> <li>G. 邏輯分析能力。</li> <li>H. 溝通能力。</li> </ol>			
課程簡介	<p>研討會提供了一個普查的民間故事，指出其特點主要形式。學生學習基本的項目將涉及技術領域的方法收集，抄錄和分析當地的民間敘事。通過收集和分析自己的原始數據，將有助於學生對原始語料和索引的故事類型的台灣。</p>		

The seminar provides a general survey of the folktale, noting the characteristics of its major forms. A student project will involve learning basic field methodological techniques to collect, transcribe, and analyze local folk narratives. By collecting and analyzing their own primary data, students will be contributing towards an original corpus and index of the tale types of Taiwan.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生將學習反恐行動的方法敘述編目和說明，並運用到自己的文化背景。	Students will learn the ATU method of narrative cataloguing and description and apply it to their own cultural background.	C1	ADH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生將學習反恐行動的方法敘述編目和說明，並運用到自己的文化背景。	課堂講授	討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Basic reference works; course objectives; ATU method	
2	09/20	HOLIDAY	
3	09/27	Animal tales, part 1	
4	10/04	Animal tales, part 2	

5	10/11	Tales of magic, part 1	
6	10/18	Tales of magic, part 2	
7	10/25	Religious tales, part 1	
8	11/01	Religious tales, part 2	
9	11/08	Realistic tales, part 1	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Realistic tales, part 2	
12	11/29	Tales of the stupid ogre, part 1	
13	12/06	Tales of the stupid ogre, part 2	
14	12/13	Anecdotes & jokes, part 1	
15	12/20	Anecdotes & jokes, part 2	
16	12/27	Formula tales, part 1	
17	01/03	Formula tales, part 2	
18	01/10	期末考試週; student fieldwork project deadline	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		D. L. Ashliman, "Folklore and Mythology Electronic Texts"	
參考書籍		H.-J. Uther, The Types of International Folktales	
批改作業 篇數		1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：25.0 %    ◆期中考成績：25.0 %    ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： 25.0 % ◆其他〈 〉：        %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫  
表管理系統」進入。

**※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。**