

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣日語教育史研究	授課 教師	鍾芳珍 Chuhg Fang-jane
	THE HISTORY OF JAPANESE EDUCATION IN TAIWAN		
開課系級	日文二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TFJXM2A		
學系(門)教育目標			
<p>本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養具備良好日語表達能力之人才。 2. 培養日本文學相關領域之研究人才。 3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。 4. 培養日本文化相關領域之研究人才。 5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。 			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備高階日語語言能力（含聽、說、讀、寫、譯）。 B. 具備深入理解日本文學之專業知識。 C. 具備深入理解日本語學、日語教育之專業知識。 D. 具備深入理解日本文化之專業知識。 E. 具備使用工具書蒐集資料、以及專業書面與口頭報告之能力。 F. 具備專業學術論文寫作之能力。 G. 具備專業翻譯就業之能力。 H. 具備獨立及創新思考之能力。 			
課程簡介	透過對台灣日語教育百年史的研究，掌握台灣日語教育的過去·現在與未來。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	透過對台灣日語教育百年史的研究，掌握台灣日語教育的過去·現在與未來。		C6	ACDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	透過對台灣日語教育百年史的研究，掌握台灣日語教育的過去·現在與未來。	課堂講授、分組討論	出席率、報告

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程說明·分組	
2	09/20	領台時代日本語教育の史的考察 日本語教育の濫觴	
3	09/27	日本語教育の模索時代	
4	10/04	日本語教育の確立時代	
5	10/11	日本語教育の内台人共学時代	
6	10/18	日本語教育の義務教育	
7	10/25	日本語教育の義務教育	
8	11/01	戦後台湾日本語教育の歩み 日本語教育の過渡期	
9	11/08	日本語教育の暗黒期	

10	11/15	日本語教育の転換期	
11	11/22	日本語教育の開放期	
12	11/29	日本語教育の飛躍期	
13	12/06	日本語教育の多岐期	
14	12/13	「日本語文学系」のカリキュラム	
15	12/20	「日本語文学系」のカリキュラム	
16	12/27	「応用日語系」のカリキュラム	
17	01/03	技職教育体系「応用日語系」のカリキュラム	
18	01/10	「日文系碩・博士班」のカリキュラム	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	台灣日本語教育の史的研究(上)(下) 蔡茂豊著 大新書局		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈出席率·期中發表及期末報告〉：100.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		