

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	現代日語語法學研究	授課 教師	黃鴻信
	STUDY OF MODERN JAPANESE SYNTAX		
開課系級	日文一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TFJXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養具備良好日語表達能力之人才。</li> <li>2. 培養日本文學相關領域之研究人才。</li> <li>3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。</li> <li>4. 培養日本文化相關領域之研究人才。</li> <li>5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。</li> </ol>			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備高階日語語言能力（含聽、說、讀、寫、譯）。</li> <li>B. 具備深入理解日本文學之專業知識。</li> <li>C. 具備深入理解日本語學、日語教育之專業知識。</li> <li>D. 具備深入理解日本文化之專業知識。</li> <li>E. 具備使用工具書蒐集資料、以及專業書面與口頭報告之能力。</li> <li>F. 具備專業學術論文寫作之能力。</li> <li>G. 具備專業翻譯就業之能力。</li> <li>H. 具備獨立及創新思考之能力。</li> </ol>			
課程簡介	<p>本課程以現代日語為中心,從事文法的探討、研究。由於本課程僅一學期,自精研而言,無法請同學做個別的發表,因此本課程將自助詞,助動詞,表現形式等各方面分別提出幾個問題,從文章閱讀,到發掘問題、思考問題、乃至如何解決問題之一貫作業,透過一起討論的方式來培養並深化同學的研究能力。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1透過文章閱讀和參考文獻來發掘問題並確認其問題之成立。 2透過共同討論來分析並切入問題,析出解決問題之頭緒與方向。		C4	ACFH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1透過文章閱讀和參考文獻來發掘問題並確認其問題之成立。 2透過共同討論來分析並切入問題,析出解決問題之頭緒與方向。	課堂講授、分組討論	出席率、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	ガイダンス	
2	09/20	ハトガの違いについて	
3	09/27	討論	
4	10/04	「～が～たい」と「～を～たい」の違いについて	
5	10/11	討論	
6	10/18	「スルコトガデキル」と「(ラ)レル」の違いについて	
7	10/25	討論	
8	11/01	「～ガル」の意味機能について	

9	11/08	討論	
10	11/15	「- テクレル」の意味機能について	
11	11/22	討論	
12	11/29	「ようだ」・「らしい」・「そうだ」の使い分けについて	
13	12/06	討論	
14	12/13	「- かける」と「- かかる」の使い分けについて	
15	12/20	討論	
16	12/27	「ㄉ」格使役文と「ㄋ」格使役文の違いについて	
17	01/03	討論	
18	01/10	締めくくり	
修課應 注意事項	<p>1修習本課程之同學請事先依本課程所列之各週進度標題在可能範圍內自行找尋參考文獻閱讀,如此,再透過課堂講述,同學將可更容易掌握問題,並思考問題。</p> <p>2於「討論」時間內,希望每位同學都能申論個人之見解,此項成績為「平時成績」。</p> <p>3同學可自課堂所討論之範圍內擇取一項或自行另選一個題目依論文之格式完成期末作業此為「作業成績」。</p>		
教學設備	其它(印製講義)		
教材課本	本課程未使用特定教材。		
參考書籍	本課程將於進入每一預定進度前將相關之講義及主要參考文獻發給同學,由於每一進度之參考書籍並不相同,無法在此一一列舉		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：50.0 %    ◆期中考成績：            %    ◆期末考成績：            %</p> <p>◆作業成績： 50.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：            %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		