

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本語教育	授課 教師	陳伯陶 Chen Bor-tau
	THEORY AND PRACTICE OF TEACHING JAPANESE AS A SECOND LANGUAGE		
開課系級	日文一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TFJXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養具備良好日語表達能力之人才。 2. 培養日本文學相關領域之研究人才。 3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。 4. 培養日本文化相關領域之研究人才。 5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。 			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備高階日語語言能力（含聽、說、讀、寫、譯）。 B. 具備深入理解日本文學之專業知識。 C. 具備深入理解日本語學、日語教育之專業知識。 D. 具備深入理解日本文化之專業知識。 E. 具備使用工具書蒐集資料、以及專業書面與口頭報告之能力。 F. 具備專業學術論文寫作之能力。 G. 具備專業翻譯就業之能力。 H. 具備獨立及創新思考之能力。 			
課程簡介	日本語教育在現代已成世界上暢行的第二外國語，故本課程首由大腦生理學入門，再進雙語、三語、多語教育之重要性，尤著重早期施予多種語言教育之重要性。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	講述日本語教育在現代之定位，並由大腦生理學入門，再進入雙語、三語、多語教育之重要性。		C4	ACEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	講述日本語教育在現代之定位，並由大腦生理學入門，再進入雙語、三語、多語教育之重要性。	課堂講授、學生報告	出席率、報告、討論、期中考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程簡介、報告進度	
2	09/20	第二外國語與大腦生理學入門	
3	09/27	第二外國語與大腦生理學入門	
4	10/04	「脳と教育」	
5	10/11	「脳と教育」	
6	10/18	「日本人と日本人の脳」	
7	10/25	「日本人と日本人の脳」	
8	11/01	雙語、三語、多語教育之重要性	
9	11/08	「大腦生理學と早期多言語教育」	

10	11/15	「大腦生理學と早期多言語教育」	
11	11/22	期中考核	
12	11/29	學生報告	
13	12/06	學生報告	
14	12/13	學生報告	
15	12/20	學生報告	
16	12/27	學生報告	
17	01/03	學生報告	
18	01/10	學生報告	
修課應注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		講義	
參考書籍		若林茂則・割田杏子共著『言語と脳』新耀社 2002年6月 七田真『バイリンガル教育』アルク2001年4月 無藤隆『早期教育を考える』日本放送協会 1998年3月	
批改作業篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：50.0 % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	