

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	信號處理	授課 教師	謝景棠 Hsieh Ching-tang
	TETAM		
開課系級	電機一通訊組 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TETGM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、教育學生具備電機工程專業知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生具備創新思考、能獨立完成所交付任務及具備團隊精神之高級工程師。</p> <p>三、教育學生具備前瞻的國際觀及全球化競爭技能以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有運用專業知識以解決電機工程問題之能力。</p> <p>B. 具有策劃及執行專題研究之能力。</p> <p>C. 具有撰寫專業論文之能力。</p> <p>D. 具有創新思考及獨立解決問題之能力。</p> <p>E. 具有與不同領域人員協調整合之能力。</p> <p>F. 具有前瞻的國際觀。</p> <p>G. 具有領導、管理及規劃之能力。</p> <p>H. 具有終身自我學習成長之能力。</p> <p>I. 具有智慧財產權及職場倫理之正確認知。</p>			
課程簡介	整合數位信號處理,適應性信號處理與數位影像處理之課程介紹		
	<p>This text is unique because it presents the fundamentals of digital signal processing(DSP), adaptive signal processing(ASP), and digital image processing(DIP) under one course. With this text, the reader can learn several different combinations of these important subjects.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	處理一維時變與二維空間信號之獨立研究與解決問題之能力養成	learning ability of independent research and solving problem for one-dimension time-varying signal and spatial domain signal	P4	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	處理一維時變與二維空間信號之獨立研究與解決問題之能力養成	課堂講授、分組討論	報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Fundamental concepts	
2	09/20	Fourier analysis	
3	09/27	Z- transform and digital filters	
4	10/04	Filter design and implementation	
5	10/11	Multirate signal processing	
6	10/18	Multirate signal processing	
7	10/25	Finite- wordlength effects	
8	11/01	DSP topic discussions	

9	11/08	Adaptive signal processing	
10	11/15	Least- squares adaptive algorithms	
11	11/22	Linear prediction	
12	11/29	DAP topic discussions	
13	12/06	Image processing fundamentals	
14	12/13	Image processing fundamentals	
15	12/20	Image compression and coding	
16	12/27	Image compression and coding	
17	01/03	DIP topic discussions	
18	01/10	DIP topic discussions	
修課應注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	"Digital signal and image processing" /Tamal Bose/, John wiley,2004		
參考書籍			
批改作業篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他 (program implementati) : 50.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁 (網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/) 教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		