

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	智慧型天線通訊系統	授課 教師	丘建青 Chiu Chien-ching
	SMART ANTENNAS FOR WIRELESS COMMUNICATIONS		
開課系級	電機一通訊組 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TETGM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、教育學生具備電機工程專業知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生具備創新思考、能獨立完成所交付任務及具備團隊精神之高級工程師。</p> <p>三、教育學生具備前瞻的國際觀及全球化競爭技能以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有運用專業知識以解決電機工程問題之能力。</p> <p>B. 具有策劃及執行專題研究之能力。</p> <p>C. 具有撰寫專業論文之能力。</p> <p>D. 具有創新思考及獨立解決問題之能力。</p> <p>E. 具有與不同領域人員協調整合之能力。</p> <p>F. 具有前瞻的國際觀。</p> <p>G. 具有領導、管理及規劃之能力。</p> <p>H. 具有終身自我學習成長之能力。</p> <p>I. 具有智慧財產權及職場倫理之正確認知。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹一. 智慧型天線, 探討直接波與非直接波的情況, 並使用各種不同的陣列天線。</p> <p style="padding-left: 40px;">二. 分碼多工擷取技術, 包含系統的介紹</p> <p style="padding-left: 40px;">三. 正交分頻多工, 包含智慧型天線技術用於正交分頻多工。</p> <p style="padding-left: 40px;">四. 超寬頻系統, 含通道計算。</p> <p style="padding-left: 40px;">五. 多輸入多輸出系統, 包括干擾的影響。</p>		
	<p>The current course introduces the followings: (1) Smart Antenna (2) Code Division Multiple Access (3) Orthogonal Frequency Division Multiplexing (4) Ultra Wideband (5) Multi-Input Multi-Output.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：智慧型天線、分碼多工擷取、正交分頻多工、超寬頻、多輸入多輸出系統。	Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: Smart Antenna, Code Division Multiple Access, Orthogonal Frequency Division Multiplexing, Ultra Wideband, Multi-Input Multi-Output.	C3	ABDEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：智慧型天線、分碼多工擷取、正交分頻多工、超寬頻、多輸入多輸出系統。	課堂講授、分組討論	平時成績、讀書報告

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	介紹智慧型天線(簡介Smart Antenna)	
2	09/20	介紹智慧型天線(探討直接波與非直接波)	
3	09/27	介紹智慧型天線(探討各種不同的陣列)	
4	10/04	介紹分碼多工擷取 (介紹CDMA)	
5	10/11	介紹分碼多工擷取(Smart Antenna技術用於CDMA上)	
6	10/18	介紹分碼多工擷取(Smart Antenna技術用於CDMA上)	

7	10/25	介紹正交分頻多工(介紹OFDM)	
8	11/01	介紹正交分頻多工(Smart Antenna技術用於OFDM上)	
9	11/08	介紹正交分頻多工(Smart Antenna技術用於OFDM上)	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	介紹超寬頻系統(介紹UWB)	
12	11/29	介紹超寬頻系統(Smart Antenna技術用於UWB上)	
13	12/06	介紹超寬頻系統(Smart Antenna技術用於UWB上)	
14	12/13	介紹多輸入多輸出系統(介紹MIMO)	
15	12/20	介紹多輸入多輸出系統(介紹MIMO-OFDM)	
16	12/27	介紹多輸入多輸出系統(介紹MIMO-UWB)	
17	01/03	介紹多輸入多輸出系統(介紹MIMO干擾的影響)	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	IEEE期刊		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：        % ◆作業成績：            % ◆其他〈課堂論文報告,讀書報告〉：60.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		