

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	熱對流學	授課 教師	陳慶祥 Chen Ching-shung
	CONVECTIVE HEAT TRANSFER		
開課系級	航太一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TENXM1A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、奠立學生堅實航太專業素養，並培養學生跨領域及持續學習的能力。 二、訓練學生處理問題與動手實作的能力，期能理論與實務並重。 三、培養學生敬業樂群的工作態度，並提昇學生的國際視野。			
學 生 基 本 能 力			
A. 畢業生應具有運用特定領域之航太工程專業知識的能力。 B. 畢業生應具有運用資訊化工具處理問題與學習新知的能力。 C. 畢業生應具有規劃與執行實驗、分析或解決航太相關工程實務的能力。 D. 畢業生應具有撰寫航太工程專業論文的能力。 E. 畢業生應具有創新思考、完整分析、有效溝通、團隊合作，與解決業界問題的能力。			
課程簡介	熱傳與人類生活息息相關，其應用非常廣泛，包括冷暖氣空調系統、電子冷卻、熱防護、製造及材料製程、發電系統及汽車等等。本課程首先就熱傳的三種模式作介紹，之後，以熱對流為主要探討方向。課程內容包括說明在不同幾何形狀物體及流況下，有關熱對流係數之相關數學及經驗公式；探討外部及內部流場強制對流問題，以及自然對流問題；最後探討熱交換器之熱傳。		
	Heat transfer processes are an integral part of our everyday lives and the specific applications are numerous, such as heating and air-conditioning, aerospace, electronics cooling, thermal protection, manufacturing and materials processing, power generation, energy recovery, automotives and so on. This course begins with an introduction to fundamentals of heat transfer modes, and then focuses on the convection heat transfer. Specific equations and correlations for finding heat-transfer coefficients for various geometries and fluid conditions are discussed.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.使學生了解熱傳學基本原理。 2.使學生了解在外流場、內流場、自然對流之相關經驗及理論公式，及實際工程應用。 3.使學生了解熱交換器及其應用。	1.Make students understand the basic principle of heat transfer. 2.Make students get a feel that how the heat transfer coefficients were obtained and applied in engineering practice in external flows, internal flows and natural convection flows. 3.Make students understand the heat exchangers and their applications in engineering.	C6	ABCE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.使學生了解熱傳學基本原理。 2.使學生了解在外流場、內流場、自然對流之相關經驗及理論公式，及實際工程應用。 3.使學生了解熱交換器及其應用。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Fundamental concepts	
2	09/20	Fundamental concepts	
3	09/27	Principles of convection	
4	10/04	Principles of convection	

5	10/11	External forced convection	
6	10/18	External forced convection	
7	10/25	External forced convection	
8	11/01	External forced convection	
9	11/08	期中考試週	
10	11/15	Internal forced convection	
11	11/22	Internal forced convection	
12	11/29	Internal forced convection	
13	12/06	Internal forced convection	
14	12/13	Natural convection	
15	12/20	Natural convection	
16	12/27	Heat exchangers	
17	01/03	Heat exchangers	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		K. D. Hagen “Heat transfer with applications”	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：35.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： % ◆其他 〈 〉： %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	--