

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位學習科技	授課 教師	林立傑 Li-chieh Lin
	DIGITAL LEARNING TECHNOLOGY		
開課系級	資訊一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEIXJ1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養克服困難及解決問題之能力。</p> <p>二、啟發獨立思考及研發創新之潛能。</p> <p>三、建立資訊工程專業及科技實作之技能。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有獨立思考、判斷與分析問題的能力，並能啟發創新思維運用於研究議題。</p> <p>B. 具有面對困難接受挑戰之態度，及獨立探索、推導與設計解決問題的方法與工具之能力。</p> <p>C. 具有運用專業領域之資訊工程知識與技能，並用以規劃資訊系統的分析、設計、製作與整合的能力。</p> <p>D. 具有良好專業技術論文撰寫及口語表達之能力。</p> <p>E. 具有專案計畫之規劃、撰寫、領導及管理之能力。</p> <p>F. 具有運用外語能力於學習與交流的能力、認知全球議題，並藉以透析產業趨勢動向與全球化之變遷。</p> <p>G. 具有理解專業倫理及社會責任的能力，並以負責任的態度用於人際溝通、團隊合作及協調整合。</p> <p>H. 具有樸實剛毅、德智兼修之人格特質及服務人群之精神。</p> <p>I. 瞭解終身學習的重要，並持續培養自我學習的能力。</p>			
課程簡介	<p>數位學習科技包含 1. 數位學習標準與品質 2.教育雲端技術 3.行動學習技術等, 這門課程主要讓學生了解數位學習科技基本概念,引發學生對數位學習相關議題研究的興趣。</p>		
	<p>Covering the entire topics of e-Learning technology, this course is organized into three parts: e-Learning Standards and quality, Cloud computing for education, mobile learning and applications. The main purpose of this course is to inspire student for future research.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	了解並清楚說明數位學習標準意義與內涵	Understand and Clearly verify the meaning and importance of e-Learning standards.	C2	A
2	了解並清楚說明數位學習品質意義與內涵	Understand and Clearly verify the meaning and importance of e-Learning quality.	C3	A
3	了解雲端運算基本概念	Understanding the architecture of cloud computing.	C3	AC
4	應用雲端運算在教育應用上	Applying cloud computing technology for education	P6	BCD
5	了解行動服務技術架構及內涵與應用	Understanding mobile computing architecture and application	C3	A
6	應用行動服務計技術在學習應用	Applying mobile computing technology for learning	C6	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解並清楚說明數位學習標準意義與內涵	課堂講授	出席率、報告、期中考
2	了解並清楚說明數位學習品質意義與內涵	課堂講授	出席率、報告、期中考
3	了解雲端運算基本概念	課堂講授、分組討論	出席率、報告
4	應用雲端運算在教育應用上	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
5	了解行動服務技術架構及內涵與應用	課堂講授	出席率、報告
6	應用行動服務計技術在學習應用	課堂講授、分組討論、參觀實習	報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	數位學習科技概論 (1)	
2	09/20	數位學習科技概論 (2)	
3	09/27	數位學習科技概論 (3)	
4	10/04	論文研讀與討論 - I	
5	10/11	數位學習標準	
6	10/18	數位學習品質	
7	10/25	論文研讀與討論 - II	
8	11/01	期中考	
9	11/08	行動服務概論	
10	11/15	行動服務應用	
11	11/22	論文研讀與討論 - III	
12	11/29	行動學習應用	
13	12/06	雲端運算架構	
14	12/13	雲端運算應用	
15	12/20	教育雲應用	
16	12/27	論文研讀與討論 - IV	
17	01/03	論文研讀與討論 - V	
18	01/10	綜合討論	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本			
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈論文研讀與報告〉：60.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。