

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融資訊系統分析與設計	授課 教師	黃博學 Po-hsueh Huang
	FINANCIAL INFORMATION SYSTEM: ANALYSIS AND DESIGN		
開課系級	資訊一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEIXJ1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養克服困難及解決問題之能力。</p> <p>二、啟發獨立思考及研發創新之潛能。</p> <p>三、建立資訊工程專業及科技實作之技能。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有獨立思考、判斷與分析問題的能力，並能啟發創新思維運用於研究議題。</p> <p>B. 具有面對困難接受挑戰之態度，及獨立探索、推導與設計解決問題的方法與工具之能力。</p> <p>C. 具有運用專業領域之資訊工程知識與技能，並用以規劃資訊系統的分析、設計、製作與整合的能力。</p> <p>D. 具有良好專業技術論文撰寫及口語表達之能力。</p> <p>E. 具有專案計畫之規劃、撰寫、領導及管理之能力。</p> <p>F. 具有運用外語能力於學習與交流的能力、認知全球議題，並藉以透析產業趨勢動向與全球化之變遷。</p> <p>G. 具有理解專業倫理及社會責任的能力，並以負責任的態度用於人際溝通、團隊合作及協調整合。</p> <p>H. 具有樸實剛毅、德智兼修之人格特質及服務人群之精神。</p> <p>I. 瞭解終身學習的重要，並持續培養自我學習的能力。</p>			
課程簡介	<p>隨著金融環境電腦化程度日升，使得具備金融背景知識且能開發/操作金融資訊系統的專業人才需求與日俱增。本課程主要目標為培訓學生具備開發、管理與審核金融資訊系統之能力。</p>		
	<p>With the financial environment becoming more computerized, the need for professionals with a strong financial background, who are capable of developing and operating computerized financial systems, is great. It is intended to give intensive training in developing, managing and auditing financial information systems.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	了解資訊科技對銀行業與市場的衝擊。	understand information technology's impact on banking and markets.	C2	A
2	了解資訊科技在金融服務產業最先進的應用。	have knowledge of the leading-edge applications of information technology in financial services firms.	C2	A
3	了解金融自動化與企業如何被電信與資訊系統所改變。	understand financial automation and how industry continues to be altered by telecommunications and information systems.	C4	A
4	能實作金融資訊分析與應用金融模型以解決問題。	be able to implement computer-based financial analysis and apply financial models to solve problems.	P6	ABCE
5	了解如何使用金融決策支援軟體。	understand how to use financial decision support software.	P5	ABCE
6	了解金融資訊系統的各种類別。	have knowledge of specific classes of financial information systems such as electronic communication networks and multilateral auction systems, trader workstations, fund transfer networks and back office systems.	C2	ABC
7	能應用習得之知能於真實世界的金融服務。	be able to apply the knowledge and understanding they have gained in real-world financial service contexts.	P6	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解資訊科技對銀行業與市場的衝擊。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考
2	了解資訊科技在金融服務產業最先進的應用。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考
3	了解金融自動化與企業如何被電信與資訊系統所改變。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考
4	能實作金融資訊分析與應用金融模型以解決問題。	課堂講授、分組討論、作業	報告、討論、作業
5	了解如何使用金融決策支援軟體。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考
6	了解金融資訊系統的各種類別。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考
7	能應用習得之知能於真實世界的金融服務。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	資訊科技在金融實務與學習領域之應用	
2	09/20	「財務計算」概論	
3	09/27	「衍生性金融商品」概論	
4	10/04	「財務工程與金融創新」概論	
5	10/11	「資產投資 (程式交易)」概論	
6	10/18	期貨資訊系統分析與設計	
7	10/25	期貨資訊系統分析與設計	
8	11/01	期貨資訊系統分析與設計	
9	11/08	選擇權資訊系統分析與設計	
10	11/15	期中考試周	
11	11/22	選擇權資訊系統分析與設計	
12	11/29	「選擇權評價、分析與發行避險」之應用	
13	12/06	利率交換資訊系統分析與設計	
14	12/13	利率交換資訊系統分析與設計	

15	12/20	「利率交換評價」之應用	
16	12/27	衍生性金融商品風險管理資訊系統分析與設計	
17	01/03	衍生性金融商品風險管理資訊系統分析與設計	
18	01/10	期末考試周	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		1. 姜林杰祐, <<財務工程－財金資訊系統建構實務>>, 新陸書局, 2005年。 2. 陳威光, <<衍生性金融商品：選擇權、期貨與交換>>, 智勝文化, 2005年。 3. 戴天時, <<C++財務程式設計>>, 中華民國證券暨期貨市場發展基金會, 2005年。 4. 葉芳栢、葉芝宇, <<財務工程：基礎理論與Excel 實務模擬>>, 全華科技圖書股份有限公司, 2005年。	
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈課程參與與討論、出席〉：40.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	