

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技論文 (一)	授課 教師	何啟東 Ho, Chii-dong
	TECHNICAL MANUSCRIPT (I)		
開課系級	化材一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 1學分
	TEDXM1A		
學系(門)教育目標			
培育具備化學工程與材料工程專業知識與研發能力之高等工程人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備且能運用化學工程與材料工程的高等專業知識。</p> <p>B. 能規劃與執行化學工程及材料工程專案。</p> <p>C. 能瞭解專業發展與跨領域持續學習。</p> <p>D. 能創新思考與獨立解決問題。</p> <p>E. 具備跨領域協調與團隊合作能力。</p> <p>F. 具備專業倫理、社會責任、國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	本課程的目的是教授學生以英文撰寫學術論文或技術報告，避免用詞、用語習性上易犯之毛病。		
	This graduate course provides the methodological approach in revising the technical manuscript for Chinese students to receive international acceptance.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	培養撰寫英文期刊論文之能力。	To write a quality paper.	C6	F

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	培養撰寫英文期刊論文之能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction	
2	09/20	Direct conversational flow in manuscript	
3	09/27	Direct conversational flow in manuscript	
4	10/04	Most important emphasis at the front of the sentence	
5	10/11	Most important emphasis at the front of the sentence	
6	10/18	Simple and direct sentence pattern	
7	10/25	Simple and direct sentence pattern	
8	11/01	Simple and direct sentence pattern	
9	11/08	Simple and direct sentence pattern	

10	11/15	Midterm Examination	
11	11/22	Simple and direct sentence pattern	
12	11/29	Variety in the verb structure	
13	12/06	Variety in the verb structure	
14	12/13	Concise and confined sentences	
15	12/20	Concise and confined sentences	
16	12/27	Maintaining objectivity in technical manuscript	
17	01/03	Maintaining objectivity in technical manuscript	
18	01/10	Final Examination (research report)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		柯泰德, 精通科技論文(報告)寫作之捷徑, 華香園出版社, 1998年。 "An English Sytle Approach for Chinese Technical Writers' ' by Ted Knoy.	
參考書籍		科技英語論文寫作, 俞秉丰。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績: %   ◆期中考成績: 30.0 %   ◆期末考成績: 30.0 % ◆作業成績: % ◆其他〈口頭報告〉: 40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿非法影印他人著作, 以免觸法。</b>	