

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高階建築及都市設計	授課 教師	黃瑞茂 Huang Jui-mao
	ADVANCED ARCHITECTURE AND URBAN DESIGN		
開課系級	建築二碩士班 C	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TEAXM2C		
學系(門)教育目標			
<p>一、發展建築與都市相關設計、理論與技術研究。</p> <p>二、發展在地、資訊、與永續的建築與都市理論與實務研究。</p> <p>1. 在地建築與文化地景。</p> <p>2. 資訊文化與數位建築。</p> <p>3. 永續環境與建築。</p> <p>三、訓練學生整合學術研究與專業能力。</p> <p>1. 訓練學生的學術研究能力。</p> <p>2. 訓練學生以設計為專業論述的能力。</p> <p>3. 整合學生整合設計與研究的能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 訓練學生建築與都市相關之設計與研究的專業能力。</p> <p>B. 強調設計、理論、與技術兼顧之教學方向與整合能力。</p> <p>C. 開闊學生國際化之視野並與國際接軌。</p> <p>D. 鼓勵學生關心台灣的建築與都市問題。</p> <p>E. 培養學生電腦輔助設計與資料處理的能力。</p> <p>F. 關懷永續環境之建築與都市議題。</p> <p>G. 以研究或設計論文反映學生學習的成果。</p>			
課程簡介	本設計課關注於生活都市的空間實踐。針對文化議題與實踐策略的分析以建造有特色的社區。		
	This studio concerned with the spatial practice in common places. Cultural issues and practical strategies were analyzed to find the way building a characteristic community.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：連結、自然、狀態、物質、過程、危機。		C2	ABCDG
2	2.學生將能夠對於較深入的議題。包括設計策略、設計敘述、設計再現。		C4	ABCDG
3	3.學生將能夠發展回應浮現的建築設計操作。		P6	ABCDG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：連結、自然、狀態、物質、過程、危機。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	2.學生將能夠對於較深入的議題。包括設計策略、設計敘述、設計再現。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	3.學生將能夠發展回應浮現的建築設計操作。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	基地與議題討論	
2	09/20	基地與議題討論	
3	09/27	基地與議題討論	
4	10/04	基地與議題討論	

5	10/11	基地與議題討論	
6	10/18	設計策略	
7	10/25	設計策略	
8	11/01	設計策略	
9	11/08	設計策略	
10	11/15	設計策略	
11	11/22	設計策略	
12	11/29	設計策略	
13	12/06	設計敘述與再現	
14	12/13	設計敘述與再現	
15	12/20	設計敘述與再現	
16	12/27	設計敘述與再現	
17	01/03	期末評圖	
18	01/10	期末評圖	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		「建築與都市設計案例讀本」依據本課程大綱所編訂	
參考書籍		Susanna Cros(coordination),2003,the metapolis dictionary of advanced architecture ----city,technology and society in the information age,Barcelona:ACTAR.	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：40.0 %   ◆期中考成績：       %   ◆期末考成績：       % ◆作業成績：           % ◆其他〈期末評圖〉：60.0 %	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------