

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高階建築及都市設計	授課 教師	陳珍誠 Chen Chen-cheng
	ADVANCED ARCHITECTURE AND URBAN DESIGN		
開課系級	建築二碩士班 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TEAXM2B		
學系(門)教育目標			
<p>一、發展建築與都市相關設計、理論與技術研究。</p> <p>二、發展在地、資訊、與永續的建築與都市理論與實務研究。</p> <p> 1. 在地建築與文化地景。</p> <p> 2. 資訊文化與數位建築。</p> <p> 3. 永續環境與建築。</p> <p>三、訓練學生整合學術研究與專業能力。</p> <p> 1. 訓練學生的學術研究能力。</p> <p> 2. 訓練學生以設計為專業論述的能力。</p> <p> 3. 整合學生整合設計與研究的能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 訓練學生建築與都市相關之設計與研究的專業能力。</p> <p>B. 強調設計、理論、與技術兼顧之教學方向與整合能力。</p> <p>C. 開闊學生國際化之視野並與國際接軌。</p> <p>D. 鼓勵學生關心台灣的建築與都市問題。</p> <p>E. 培養學生電腦輔助設計與資料處理的能力。</p> <p>F. 關懷永續環境之建築與都市議題。</p> <p>G. 以研究或設計論文反映學生學習的成果。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要是協助研究所設計論文發展的課程，理論與設計並重。本課程旨在培養學生發展設計概念、設計思考、設計理論、與設計研究的能力，並且將其結合，應用於建築設計過程當中。</p>		
	<p>This is a graduate-level course for developing the master design thesis, both the theories and design of architectural design are emphasized. The course integrates design concept, design thinking, design theories, and design research into architectural design process.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	設計概念發展	Design Concept Development	C6	ABCDEFG
2	設計思考發展	Design Thinking Development	C6	ABCDEFG
3	設計案例與理論	Design Case Study and Theory	C6	ABCDEFG
4	設計程序發展	Design Process Development	P6	ABCDEFG
5	發展建築設計的能力	Architectural Design	C6	ABCDEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	設計概念發展	課堂講授	報告
2	設計思考發展	課堂講授、分組討論	報告
3	設計案例與理論	課堂講授	報告
4	設計程序發展	課堂講授	報告
5	發展建築設計的能力	課堂講授	報告

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	設計概念發展 (1-1) : 城市行動	
2	09/20	設計概念發展 (1-2) : 城市策展	
3	09/27	設計概念發展 (1-3) : 幻想地誌學	

4	10/04	設計實驗發展 (1-4) : 設計概念模型發展	
5	10/11	論文計畫書寫作	
6	10/18	設計概念模型 (2-1) : 設計遊戲	
7	10/25	設計概念模型 (2-2) : 設計實驗	
8	11/01	設計概念模型 (2-3) : 多向文本的建築設計	
9	11/08	設計概念模型 (2-4) : 主題重構	
10	11/15	第一階段成果討論	期中考試週
11	11/22	設計模型發展 (3-1) : 設計計畫書書寫	
12	11/29	設計模型發展 (3-2) : 設計議題交流	
13	12/06	設計模型發展 (3-3) : 公共藝術操作	
14	12/13	設計模型發展 (3-4) : 設計與裝置	
15	12/20	設計模型完成 (4-1) : 空間演作	
16	12/27	設計模型完成 (4-2) : 正草圖	
17	01/03	設計模型完成 (4-3) : 電腦輔助設計與建構	
18	01/10	期末評圖	期末考試週
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	淡江大學建築研究所碩士論文		
參考書籍	電腦軟體教學與使用手冊		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 80.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。