

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	都市環境設計理論	授課 教師	賴怡成 Lai, Yi-cheng
	THEORY OF URBAN ENVIRONMENT		
開課系級	建築一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TEAXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、發展建築與都市相關設計、理論與技術研究。</p> <p>二、發展在地、資訊、與永續的建築與都市理論與實務研究。</p> <p>1. 在地建築與文化地景。</p> <p>2. 資訊文化與數位建築。</p> <p>3. 永續環境與建築。</p> <p>三、訓練學生整合學術研究與專業能力。</p> <p>1. 訓練學生的學術研究能力。</p> <p>2. 訓練學生以設計為專業論述的能力。</p> <p>3. 整合學生整合設計與研究的能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 訓練學生建築與都市相關之設計與研究的專業能力。</p> <p>B. 強調設計、理論、與技術兼顧之教學方向與整合能力。</p> <p>C. 開闊學生國際化之視野並與國際接軌。</p> <p>D. 鼓勵學生關心台灣的建築與都市問題。</p> <p>E. 培養學生電腦輔助設計與資料處理的能力。</p> <p>F. 關懷永續環境之建築與都市議題。</p> <p>G. 以研究或設計論文反映學生學習的成果。</p>			
課程簡介	<p>都市環境設計被視為在不同尺度上的整體設計，其包含不同時代背景下的文化、社會、歷史、科技、生態、空間地誌等面向，因而產生不同都市環境設計之理論範疇。本課程主要架構在五種理論範疇進行講授。1.都市環境設計與文化地景；2.都市環境設計與空間美學；3.都市環境設計與行為意象；4.都市環境設計與生態科技；5.都市環境設計與公共政策</p>		
	<p>This course provides an understanding of the dynamics that has created urban environment, including cultural, political and spatial issues. It also provides complementary theoretical contexts based on five approaches including 1) culture landscape,2)spatial aesthetic,3)behaviour and cognition,4)ecology and technology and 5)strategy and policy.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	幫助學生建立正確的環境設計態度與多元的設計知識	Assisting students to have the good attitude in environment design and its diverse design knowledge	C6	ABCDEF
2	啟發學生學習具環境設計議題之思考之能力	Inspiring students to have environmental design issues with logical thinking abilities	P6	ABCDEF
3	培養學生學習具環境設計之問題解決及實踐能力	Training students to have problem solving abilities for their environmental design	P6	ABCDEF
4	培養學生具有敏銳的環境觀察與分析能力	Training students to have strong abilities of observation and analysis in the environments	P6	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	幫助學生建立正確的環境設計態度與多元的設計知識	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	啟發學生學習具環境設計議題之思考之能力	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論
3	培養學生學習具環境設計之問題解決及實踐能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
4	培養學生具有敏銳的環境觀察與分析能力	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程簡介與定義環境設計	

2	09/20	都市環境設計與文化地景 (Part 1)	
3	09/27	都市環境設計與文化地景 (Part 2)	
4	10/04	都市環境設計與文化地景 (Part 3)	
5	10/11	都市環境設計與空間美學 (Part 1)	
6	10/18	都市環境設計與空間美學 (Part 2)	
7	10/25	都市環境設計與空間美學 (Part 3)	
8	11/01	都市環境設計與行為意象 (Part 1)	
9	11/08	期中報告與討論	
10	11/15	期中報告與討論	
11	11/22	都市環境設計與行為意象 (Part 2)	
12	11/29	都市環境設計與生態科技 (Part 1)	
13	12/06	都市環境設計與生態科技 (Part 2)	
14	12/13	都市環境設計與生態科技 (Part 3)	
15	12/20	都市環境設計與公共政策 (Part 1)	
16	12/27	都市環境設計與公共政策 (Part 2)	
17	01/03	期末報告與討論	
18	01/10	期末報告與討論	
修課應 注意事項	四次無故不到, 本科不及格		
教學設備	電腦		
教材課本	夏鑄九(1995), 理論建築: 朝向空間實踐的理論建築, 台灣社會研究叢書 喬納森, 巴奈特, (1993), 都市設計概論 Christian Norberg-Schulz (1984), The concept of dwelling Christopher Alexander (1977), Notes on the Synthesis of Form 教學支援平台下載之指定閱讀資料		
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈期中報告30%，期末報告40%〉：70.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。