

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	地域建築	授課 教師	米復國 Mi Fu-kuo
	VERNACULAR ARCHITECTURE		
開課系級	建築一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TEAXM1A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、發展建築與都市相關設計、理論與技術研究。 二、發展在地、資訊、與永續的建築與都市理論與實務研究。 1. 在地建築與文化地景。 2. 資訊文化與數位建築。 3. 永續環境與建築。 三、訓練學生整合學術研究與專業能力。 1. 訓練學生的學術研究能力。 2. 訓練學生以設計為專業論述的能力。 3. 整合學生整合設計與研究的能力。			
學 生 基 本 能 力			
A. 訓練學生建築與都市相關之設計與研究的專業能力。 B. 強調設計、理論、與技術兼顧之教學方向與整合能力。 C. 開闊學生國際化之視野並與國際接軌。 D. 鼓勵學生關心台灣的建築與都市問題。 E. 培養學生電腦輔助設計與資料處理的能力。 F. 關懷永續環境之建築與都市議題。 G. 以研究或設計論文反映學生學習的成果。			
課程簡介	本課程主要講授有關台灣的地域建築。第一部份主要回顧建築史的理論及研究，建立地域建築研究的視野。並提供地域建築調查研究的方法。第二部份則配合不同的研究取向與理論，分析不同的地域建築。		
	This course introduces ways of seeing and interpreting Taiwanese nature, history and culture, as revealed in built surroundings—building, settlement, city districts, and other man-made-structure.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.讓學生深入認識各種不同的地域建築。 2.讓學生認識各種不同解釋地域建築的理論。 3.藉由個案研究的方式，讓學生訓練以理論來分析地域建築的能力。	1.Students will be able to realize various vernacular architectures on Taiwan. 2.Students will be able to realize various concepts and theories in architecture. 3.Students will be able to realize ways of theoretic analysis by case studies.	A6	ACDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.讓學生深入認識各種不同的地域建築。 2.讓學生認識各種不同解釋地域建築的理論。 3.藉由個案研究的方式，讓學生訓練以理論來分析地域建築的能力。	課堂講授、分組討論、個案研究	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	導論：建築史 / 民居的理論及研究回顧	
2	09/20	建築史研究的幾個範型	作業1
3	09/27	艋舺剝皮寮老街：歷史+建築	
4	10/04	澎湖民居：移民社會 / 因地制宜	
5	10/11	金門民居：變遷 / 空間意義的界定與再界定	

6	10/18	關西地區客家散村聚落構成與變遷：移民社會 / 防禦	
7	10/25	報告討論1	
8	11/01	蘭嶼達悟族的建築：社會脈絡 / 生態 / 變遷 / 差異地點	
9	11/08	淡水殖民建築1860-1895：殖民論述	
10	11/15	淡水清水街 / 重建街：地域風格 / 批判的地域主義	
11	11/22	三峽老街：空間結構 / 建築立面 / 形態學	
12	11/29	報告討論2	
13	12/06	非正式化城市：低品質的居住環境 / 公寓 / 隱藏的社會計劃書	
14	12/13	國民住宅：建築類型 / 社會脈絡 / 住宅危機與國家的合法性	
15	12/20	建築的權力表徵	
16	12/27	結論：當前的歷史保存 / 城市歷史寫作	
17	01/03	報告討論3	
18	01/10	報告討論3	
修課應注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本			
參考書籍		1.Rapoport, Amos(1979)《住屋、形式與文化》二版，張玖玖譯，台中：境與象。 2.Frampton, Kenneth(1998)〈朝向批判性地區主義：抵制性建築六大要點〉《反美學：後現代文化論集》呂健忠譯，台北：立緒。	
批改作業篇數		1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈期末報告〉：70.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	