

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教學科技議題研究	授課 教師	鄭宜佳 Yi Chia Cheng
	TOPICS ON EDUCATIONAL TECHNOLOGY		
開課系級	教科二碩專班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDTXJ2A		
學系(門)教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
學生基本能力			
<p>A. 能妥善應用教學相關理論與方法並據以進行教學設計。</p> <p>B. 能具備教育研究與寫作能力。</p> <p>C. 能理解並應用各種數位學習的理論與方法。</p> <p>D. 能結合理論，設計與發展符合使用者需要之數位學習教材。</p> <p>E. 能具備數位學習專案管理與評鑑的能力。</p> <p>F. 能具備人力資源專案管理與評鑑的能力。</p> <p>G. 能具備團隊領導與溝通的能力。</p>			
課程簡介	本課程旨在探究教育科技議題，包括數位學習、視覺設計、行動學習、多媒體教學、使用效能等。學習者須熟習各相關議題，並能應用所習得之知識於完成課程作業。		
	This course introduces various issues with regard to educational technology. Students are required to be familiar with the concepts and apply their knowledge in completing assignments.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學習者能闡釋教學設計相關議題		C2	C
2	學習者能檢驗所習得之知識		C3	BC
3	學習者能應用教育科技相關知識於完成課程作業		C6	BC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學習者能闡釋教學設計相關議題	課堂講授、分組討論	討論、作業
2	學習者能檢驗所習得之知識	課堂講授、分組討論	作業
3	學習者能應用教育科技相關知識於完成課程作業	課堂講授、分組討論	作業

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction	9/18
2	09/20	e-Learning I	9/25
3	09/27	e-Learning II	10/02
4	10/04	Multimedia for learning	10/09
5	10/11	Tutorials, Hypermedia	10/16
6	10/18	Drills, Simulations	10/23

7	10/25	Educational games, Tools and open-ended learning environments	10/30
8	11/01	專題演講: Mobile learning	11/06
9	11/08	期中呈現	11/13
10	11/15	期中考試週	11/20
11	11/22	期中呈現	11/27
12	11/29	Test, Web-based learning	12/04
13	12/06	參加“台灣教育傳播暨科技學會”研討會	12/11
14	12/13	Usability	12/18
15	12/20	期末考	12/25
16	12/27	元旦(放假一天)	01/01
17	01/03	專題演講: Visual literacy	01/08
18	01/10	期末考試週	01/15
修課應注意事項	<p>一、上課鐘響15分鐘內未進教室者視為遲到，20分鐘以上未進教室視為曠課。 二、學生請假以兩次為限，並須於一週內以學校正式假條請假。若未依規定辦理，視為曠課。 三、曠課第一次扣總分3分，第二次扣8分，第三次學期成績以零分計算。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Alessi, S. M., & Trollip, S. R. (2001). Multimedia for learning: Methods and development (3rd ed.). Boston: Allyn and Bacon.		
參考書籍			
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	<p>◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈課堂出席參與〉：30.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>		