

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	網路教材製作	授課 教師	吳純萍 Chun-ping Wu
	PRODUCTION OF INSTRUCTIONAL WEB-BASED MATERIALS		
開課系級	教科二碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDTXJ2A		
學系(門)教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
學生基本能力			
<p>A. 能妥善應用教學相關理論與方法並據以進行教學設計。</p> <p>B. 能具備教育研究與寫作能力。</p> <p>C. 能理解並應用各種數位學習的理論與方法。</p> <p>D. 能結合理論，設計與發展符合使用者需要之數位學習教材。</p> <p>E. 能具備數位學習專案管理與評鑑的能力。</p> <p>F. 能具備人力資源專案管理與評鑑的能力。</p> <p>G. 能具備團隊領導與溝通的能力。</p>			
課程簡介	本課程引導學生藉由觀察與分析各種網路科技與教材，建立正確的網路科技使用與網路教材設計的原則。學生並進一步藉由實作的方式學習網路教材製作的軟體技術，並設計與製作一份網路教材。		
	In this course, students will explore several software and e-learning platforms of open source to construct an integrated environment in which our students can design and implement e-learning contents. Students will also create learning contents through Flash or some screen video capture tools, and build these learning contents in our e-learning platforms.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.探索與分析網路科技的特性	Explore and analyze the features of web-technology	C4	AC
2	2.評析網路教材的設計原則	Evaluate the Instructional Web-based Materials	C5	E
3	3.發展與製作網路教材		C6	DEG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.探索與分析網路科技的特性	課堂講授	出席率、討論
2	2.評析網路教材的設計原則	課堂講授、分組討論	報告、討論
3	3.發展與製作網路教材	課堂講授、專題製作	出席率、網頁專案作品

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹、學習環境簡介	
2	09/20	網路教材呈現載具介紹I	
3	09/27	網路教材呈現載具分析II	非同步線上課
4	10/04	網路教材設計原則 I	
5	10/11	網路教材設計原則 II—電子書	非同步線上課
6	10/18	網頁教材設計—Dreamweaver 初階	非同步線上課

7	10/25	網頁教材設計—Dreamweaver 中階I	同步線上課
8	11/01	網頁教材設計—Dreamweaver 中階II	非同步線上課
9	11/08	網頁教材賞析	
10	11/15	期中考試周	網頁教材賞析報告
11	11/22	網頁教材腳本繪製	
12	11/29	網頁教材製作軟體-串流軟體I	非同步線上課
13	12/06	參加TAECT	12/10, 11
14	12/13	網頁教材製作軟體-影音軟體I	非同步線上課
15	12/20	網頁教材設計—簡易動畫製作	
16	12/27	網頁教材設計—Flash 初階(模組)	非同步線上課
17	01/03	網路教材作品呈現	
18	01/10	期末考試週	作品繳交
修課應 注意事項	<p>教科系修習課程規則</p> <p>一、上課鐘響15分鐘內未進教室者視為遲到，點名時尚未進教室視為曠課。</p> <p>二、學生請假須於上課前半小時透過Moodle寄送請假通知，並依學生請假規則辦理請假手續，以兩次為限，並須於一週內以學校正式假條請假。若未依規定辦理，視為曠課。</p> <p>三、曠課第一次扣總分3分，第二次扣8分，第三次扣考，該科目之學期成績以零分計算。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教師自編電子講義		
參考書籍			
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： %</p> <p>◆作業成績： 30.0 %</p> <p>◆其他〈網路教材作品〉：40.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>		