

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	網路教學與學習	授課 教師	賴婷鈴 Ting-ling Lai
	WEB-BASED INSTRUCTION AND LEARNING		
開課系級	教科一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDTXJ1A		
學系(門)教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
學生基本能力			
<p>A. 能妥善應用教學相關理論與方法並據以進行教學設計。</p> <p>B. 能具備教育研究與寫作能力。</p> <p>C. 能理解並應用各種數位學習的理論與方法。</p> <p>D. 能結合理論，設計與發展符合使用者需要之數位學習教材。</p> <p>E. 能具備數位學習專案管理與評鑑的能力。</p> <p>F. 能具備人力資源專案管理與評鑑的能力。</p> <p>G. 能具備團隊領導與溝通的能力。</p>			
課程簡介	本課程介紹網路上的教學網站及學習環境。討論的內容包括以認知主義的認知工具及建構主義學習環境。課程以課堂講述、文獻探討、個案分析、網路課程設計及網路課程評量為主要上課方式。		
	This course presents an introduction to instructional computing via the World Wide Web. Special emphasis is placed on using the WWW as learning "with" technology, such as cognitive tools and constructivist learning environments. Literature reviews, e-course evaluation, and e-learning activities design are major tasks in this course.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.瞭解主要的網路教學及學習的理論	1 Understands the primary web-based instruction and learning theories and models.	C2	C
2	2.瞭解及應用網路教學及學習的策略	2 Understand and apply instructional principles and strategies in web-based instructions.	C3	BC
3	3.設計網路教學活動	3 Design a web-based instruction.	C6	BCG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.瞭解主要的網路教學及學習的理論	課堂講授、分組討論、案例分析	報告、討論
2	2.瞭解及應用網路教學及學習的策略	課堂講授、分組討論、案例分析	報告、討論
3	3.設計網路教學活動	課堂講授、分組討論	報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Class Introduction	
2	09/20	Introduction of online learning	
3	09/27	Theoretical perspectives of online learning	
4	10/04	Theoretical perspectives of online learning 2 (網路課程)	

5	10/11	Instructional Design in online learning environments (網路課)	
6	10/18	Self-regulation / Metacognition	
7	10/25	Motivation	
8	11/01	期中報告呈現	
9	11/08	期中報告呈現	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Collaborative learning	
12	11/29	Synchronous v.s. asynchronous (網路課程)	
13	12/06	TAECT國際研討會	
14	12/13	Web 2.0 (網路課程)	
15	12/20	Evaluating online learning environment	
16	12/27	開國紀念日	
17	01/03	期末報告呈現	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		隨堂講義	
參考書籍		<ul style="list-style-type: none"> • Driscoll, M.& Carliner, S. (2005). Advanced Web-based training strategies: Unlocking instructionally sound online learning. San Francisco, CA: Jossey-Bass /Pfeiffer. • Gillani, B. B. (2003). Learning theories and the design of e-learning environments. MA: University press of America • Davidson-Shivers,G.V., Rasmussen,K.L.(2006) Web-based learning: design, implementation, and evaluation. NJ: Prentice Hall, 	
批改作業 篇數		4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。