

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育傳播與科技	授課 教師	何俐安 Ho, Li-an
	EDUCATIONAL COMMUNICATION & TECHNOLOGY		
開課系級	教科一碩專班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDTXJ1A		
學系(門)教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
學生基本能力			
<p>A. 能妥善應用教學相關理論與方法並據以進行教學設計。</p> <p>B. 能具備教育研究與寫作能力。</p> <p>C. 能理解並應用各種數位學習的理論與方法。</p> <p>D. 能結合理論，設計與發展符合使用者需要之數位學習教材。</p> <p>E. 能具備數位學習專案管理與評鑑的能力。</p> <p>F. 能具備人力資源專案管理與評鑑的能力。</p> <p>G. 能具備團隊領導與溝通的能力。</p>			
課程簡介	本課程係針對研究所新生所設計的入門課程，課程旨在建立學習者對教育科技領域及專業正確的認知，課程透過各種教育科技領域的核心理論與實務，促使學習者明瞭教育科技領域的廣度。		
	The course targets at masters program students at their freshmen year and aim at facilitating the learners to establish correct concepts toward the field and profession of educational technology. The course will broaden the learners' perception of educational technology through introducing various core theories and practices in the field of educational technology.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 學習者能瞭解教育科技領域的專業發展與內涵	1. Understand the professional development of educational technology.	C2	AG
2	2. 學習者能定義教育科技	2. Define educational technology	C2	AG
3	3. 學習者能瞭解教育科技領域的核心理論與實務	3. Understand the core theories and practice in the field of educational technology.	C3	ACDEG
4	4. 學習者能瞭解教育科技與績效科技之異同	4. Understand the relationship between educational technology and performance technology.	C2	AFG
5	5. 學習者能瞭解教育科技領域的趨勢與議題	5. Understand the trends and issues in the field of educational technology.	C2	ABCDEFGG
6	6. 學習者能熟知教育應用的新科技與方法	6. Be aware of the newly developed technologies and methods used in education.	C3	ABCDEFGG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 學習者能瞭解教育科技領域的專業發展與內涵	課堂講授、分組討論	出席率、討論
2	2. 學習者能定義教育科技	課堂講授、分組討論	出席率、討論
3	3. 學習者能瞭解教育科技領域的核心理論與實務	課堂講授、分組討論	出席率、討論
4	4. 學習者能瞭解教育科技與績效科技之異同	課堂講授、分組討論	出席率、討論
5	5. 學習者能瞭解教育科技領域的趨勢與議題	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

6	6. 學習者能熟知教育應用的新科技與方法	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
授課進度表			
週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	9/18 課程介紹	
2	09/20	9/25 教育科技的定義與歷史	
3	09/27	10/2 教學設計	
4	10/04	10/9 學習心理學與教學策略I—理論綜觀	(非同步線上)
5	10/11	10/16 學習心理學與教學策略II—實務應用	(非同步線上)
6	10/18	10/23 圖書館文獻檢索技巧工作坊	研習時間：下午1:10~4:00, 請務必攜帶筆電!!!
7	10/25	10/30 媒體比較研究	
8	11/01	11/6 講座：教育新科技應用---以meta analysis瞭解教育科技應用之趨勢	講座
9	11/08	11/13 ※期中呈現：新科技教學應用 (1)	
10	11/15	11/20 ※期中呈現：新科技教學應用 (2)	期中考週
11	11/22	11/27 教育創新與推廣	
12	11/29	12/4 數位學習 (1) —電腦輔助學習理論與設計	(非同步線上)
13	12/06	12/11 數位學習 (2) —教育科技未來展望 * * *(鼓勵大家參加本系協辦2010年12月10日 & 11日TAECT國際研討會---地點：淡水校園) * * *	(非同步線上)
14	12/13	12/18 績效科技	
15	12/20	12/25 教育訓練與發展	(非同步線上)
16	12/27	1/1 開國紀念日放假一日	
17	01/03	1/8 教育變革	(非同步線上)
18	01/10	1/15 ※期末呈現：案例或期刊分享	期末考週

<p>修課應注意事項</p>	<p>學期成績計算方式說明： * 平時考成績 = 課堂出席成績 20% * 作業成績 = 線上討論報告 40% * 期中考成績 = 期中新科技教學應用 (小組) 20% * 期末考成績 = 期末案例或期刊分享 (小組) 20%</p> <p>附註 1. 缺課五次(經核准請假而缺席者)或曠課 (未經請假或請假未准而缺席者者) 三次以上者，學期成績以零分計算。 2. 本學期將會安排約6次的遠距課程。當週不以面會方式上課，同學請上課堂網站瀏覽線上課程並於下週上課前完成小組非同步小組討論。 3. 需一志願助教協助聯繫與於課前備妥教室多媒設備。 4. 老師保留變更作業項目、作業內容及作業評分比例的權力，但會先取得大多數學生的共識後再進行更改。 5. 請遵守智慧財產權，勿非法影印。</p>
<p>教學設備</p>	<p>電腦、投影機、其它(遠距課程)</p>
<p>教材課本</p>	<p>1. Reiser, Robert A., and Dempsey, John V. (2007). Trends and issues in instructional design and technology (2nd edition). Upper Saddle River, NJ: Pearson. 2. 印發的handouts and readings.</p>
<p>參考書籍</p>	
<p>批改作業篇數</p>	<p>篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>