

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育傳播與科技	授課 教師	沈俊毅 Shen,Chun-Yi
	EDUCATIONAL COMMUNICATION & TECHNOLOGY		
開課系級	教科一數碩專 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDTAJ1A		
學系(門)教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
學生基本能力			
<p>A. 能具備教育研究與寫作能力。</p> <p>B. 能具備人力資源專案管理與評鑑的能力。</p> <p>C. 能具備團隊領導與溝通的能力。</p>			
課程簡介	本課程介紹了與教育科技的基本概念，包含教育科技的發展、目前相關議題以及未來發展方向。		
	This course covers the present, past, and future of educational technology, while helping individual students develop personal understanding of and orientation to the field.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解教育科技專業發展的歷程	Understand the professional development of educational technology	C2	A
2	瞭解教育科技領域定義與範疇	Define educational technology	C2	A
3	瞭解教育科技領域基本理論與實務	Understand the basic theories and practice in the field of educational technology	C2	A
4	瞭解教育科技與績效科技間的關係	Understand the relationship between educational technology and performance technology	C2	AB
5	瞭解教育科技領域的趨勢與議題	Understand the trends and issues in the field of educational technology	C2	AC
6	提升學生對新興科技在教與學上之應用的敏感度	Be aware of the newly developed technologies used in education	C2	ABC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解教育科技專業發展的歷程	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考
2	瞭解教育科技領域定義與範疇	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考
3	瞭解教育科技領域基本理論與實務	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考
4	瞭解教育科技與績效科技間的關係	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考

5	瞭解教育科技領域的趨勢與議題	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、期末考
6	提升學生對新興科技在教與學上之應用的敏感度	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹、專業領域簡介	
2	09/20	教育科技的定義與歷史	
3	09/27	教學設計	
4	10/04	圖書館文獻檢索技巧工作坊	
5	10/11	學習心理學與教學策略I—理論綜觀	
6	10/18	學習心理學與教學策略II—實務應用	
7	10/25	教育創新與推廣	
8	11/01	媒體比較研究	
9	11/08	數位學習I—電腦輔助學習理論與設計	
10	11/15	數位學習II—教育科技未來展望	
11	11/22	教育訓練與發展	
12	11/29	個人作業之新科技呈現	
13	12/06	TAECT研討會	
14	12/13	績效科技	
15	12/20	教育變革	
16	12/27	課程總結	
17	01/03	期末呈現	
18	01/10	期末考	

修課應  
注意事項

教學設備	電腦、投影機
教材課本	Reiser, R. & Dempsey, John. (2007). Trends and Issues in Instructional Design and Technology (2nd eds). NY: Merrill Prentice Hall
參考書籍	Tiene, D., and Ingram, A. (2001) Exploring current issues in educational technology. IL: Mc Graw Hill.
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績： %   ◆期中考成績： %   ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈線上互動〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>