

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育評鑑理論與實務	授課 教師	楊 瑩 Chanyang, Ying
	THEORIES AND PRACTICE OF EDUCATION EVALUATION		
開課系級	教政二碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDPXJ2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提供國內各級各類教育人員進修之機會，以提昇其素質及服務品質，進而改善國內教育行政機關和各級學校之經營效能。</p> <p>二、透過理論與實務兼重之課程及能力導向之教學，培養教育政策分析、行政領導及文教事業經營之實務人才，提升在職人員生涯發展之能量與品質。</p> <p>三、因應社會變遷與教育改革，拓展在職人員之教育視野，培養創新經營及有效管理文教事業之器識與知能。</p> <p>四、配合在職學生多樣背景，提供模組課程，適性發展多元專業生涯。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 研究方法與設計能力。</p> <p>B. 文獻資料蒐集與運用能力。</p> <p>C. 教育政策解說與敘寫能力。</p> <p>D. 教育政策批判與改進能力。</p> <p>E. 教育行政領導能力。</p> <p>F. 教育經營管理能力。</p> <p>G. 教育方案規畫能力。</p> <p>H. 教育方案評鑑能力。</p>			
課程簡介	探討教育評鑑的基本理論、類型、功能，與應用情境，並檢視其成效。		
	This course firstly aims to clarify the concepts, theories, types of education evaluation, and its application, secondly to review the effectiveness of different education evaluation schemes.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生能瞭解教育評鑑的理論與相關名詞的內涵	Students can comprehend the theories of education evaluation, and implication of concepts related to education evaluation.	C2	BG
2	學生能了瞭解不同類型教育評鑑的目標、功能與應用情境。	Students can clarify the goals, functions, and application of different kinds of education evaluation.	C4	BDG
3	學生能檢視各類教育評鑑的實施成效。	Students can analyze the effectiveness of the existing evaluation schemes, via reviewing the provisions of those evaluation programs.	C5	BDGH
4	學生能撰寫或研擬教育評鑑的規劃方案。	Students can design and submit a proposed program or scheme related to education evaluation.	C6	ABDGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能瞭解教育評鑑的理論與相關名詞的內涵	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	學生能了瞭解不同類型教育評鑑的目標、功能與應用情境。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論
3	學生能檢視各類教育評鑑的實施成效。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論
4	學生能撰寫或研擬教育評鑑的規劃方案。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	說明課程安排, 並討論本課程計畫探討之議題	
2	09/20	教育評鑑的理論與評鑑相關概念的內涵	
3	09/27	不同類型教育評鑑的適用情境	
4	10/04	我國大學系所評鑑	
5	10/11	我國大學校務評鑑	
6	10/18	大學教師評鑑	上至10:00 pm(先補課一小時)
7	10/25	中小學教師專業發展評鑑	上至10:00 pm(先補課一小時)
8	11/01	中小學校務評鑑	上至10:00 pm(先補課一小時)
9	11/08	我國技專校院綜合評鑑	赴澳門開會發表論文
10	11/15	期中考試週(繳交期中報告)	
11	11/22	後設評鑑的相關概念及實施方式	
12	11/29	歐盟高等教育品質保證制度	
13	12/06	英國中小學教育視導	
14	12/13	同學自選主題報告	
15	12/20	同學自選主題報告	
16	12/27	同學自選主題報告	
17	01/03	同學自選主題報告	
18	01/10	期末考試週(繳交期末報告)	
修課應注意事項		本課程期中考及期末考, 均以繳交書面報告代之; 期末報告繳交前需先做口頭報告	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1.	
參考書籍		1.	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：20.0 %   ◆期中考成績：25.0 %   ◆期末考成績：40.0 %</p> <p>◆作業成績：          %</p> <p>◆其他〈口頭報告〉：15.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處          首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫          表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>