

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育新興議題	授課 教師	薛曉華 Hsiao-hua Hsueh
	EMERGING ISSUES ON EDUCATION		
開課系級	教政一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDPXJ1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提供國內各級各類教育人員進修之機會，以提昇其素質及服務品質，進而改善國內教育行政機關和各級學校之經營效能。</p> <p>二、透過理論與實務兼重之課程及能力導向之教學，培養教育政策分析、行政領導及文教事業經營之實務人才，提升在職人員生涯發展之能量與品質。</p> <p>三、因應社會變遷與教育改革，拓展在職人員之教育視野，培養創新經營及有效管理文教事業之器識與知能。</p> <p>四、配合在職學生多樣背景，提供模組課程，適性發展多元專業生涯。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 研究方法與設計能力。</p> <p>B. 文獻資料蒐集與運用能力。</p> <p>C. 教育政策解說與敘寫能力。</p> <p>D. 教育政策批判與改進能力。</p> <p>E. 教育行政領導能力。</p> <p>F. 教育經營管理能力。</p> <p>G. 教育方案規畫能力。</p> <p>H. 教育方案評鑑能力。</p>			
課程簡介	本課程主旨在於探討當代新興教育議題,並探討各項教育議題在教育政策上的影響與發展.		
	This course intends to explore emerging issues on education, and to discuss its impact on the policy of education.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	探究全球化趨勢下的新興教育議題	to explore emerging issues on education under Globalization	C5	ABCD
2	探究我國當前重要的新興教育議題	to explore emerging issues on education in Taiwan	A6	ABCDEFGH
3	探就當前校園中的重要教育議題與實踐	to explore emerging issues on campus	A6	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	探究全球化趨勢下的新興教育議題	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	探究我國當前重要的新興教育議題	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	探就當前校園中的重要教育議題與實踐	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	新興教育議題課程簡介	
2	09/20	全球性教育議題探討一：N世代的教育課題	
3	09/27	全球性教育議題探討二：國際競爭下的評比,學習力與能力	
4	10/04	全球性教育議題探討三：多元文化教育與跨界教育	
5	10/11	我國教育政策議題分析：活化課程政策的利弊得失	
6	10/18	我國教育政策議題分析：升學制度變革中的基測與多元入學 12	

7	10/25	我國教育政策議題分析：少子化下的招生與中小學師資課題	
8	11/01	校園教育議題：體罰與管教,校園霸凌的神秘面紗 國中 小	
9	11/08	校園教育議題：回家作業知多少及其教育意義？	
10	11/15	期中考試週 校園教育議題：自訂議題與探究	
11	11/22	九年一貫課程六大議題的實施與實踐一：人權教育	
12	11/29	九年一貫課程六大議題的實施與實踐二：兩性教育	
13	12/06	九年一貫課程六大議題的實施與實踐三：環境教育	
14	12/13	九年一貫課程六大議題的實施與實踐四：生涯發展教育	
15	12/20	九年一貫課程六大議題的實施與實踐五：資訊教育	
16	12/27	九年一貫課程六大議題的實施與實踐六：家政教育	
17	01/03	期末綜合討論與報告檢討	
18	01/10	期末綜合討論與報告檢討	
修課應 注意事項	勿任意缺席,請假需有充足事由 依課堂的主題事先準備與預習 課堂中參與討論,並與同學合作		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教師自編講義與課程指定閱讀文獻		
參考書籍			
批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 60.0 % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		