

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等教育經營與管理	授課 教師	蓋浙生 Gai Che-sheng
	MANAGEMENT OF HIGHER EDUCATION		
開課系級	教政二高教組 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDPBM2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、理論與實務兼重，培養教育政策分析、行政領導及教育學術研究與實務人才。</p> <p>二、模組課程設計及能力導向教學，提升學生生涯發展與職場就業競爭力。</p> <p>三、因應社會變遷與教育改革，拓展教育視野，培養學生參與文教事業經營知能。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 教育研究與寫作能力：(一)研究方法與設計能力(二)文獻資料蒐集與運用能力。</p> <p>B. 教育政策分析能力：(一)教育政策解說與敘寫能力(二)教育政策批判與改進能力。</p> <p>C. 行政領導與管理能力：(一)教育行政領導能力(二)教育經營管理能力。</p> <p>D. 方案規劃與評鑑能力：(一)教育方案規畫能力(二)教育方案評鑑能力。</p>			
課程簡介	了解我國及各國高等經營與管理等相關理論及探討高等教育發展趨勢		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	一、探討高等教育經營與管理的理念與重要性 二、分析高等教育經營與管理的各種問題 三、瞭解高等教育經營與管理未來發展的趨勢 四、培養學生對高等教育經營與管理在實務上的運用		A2	AB

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	一、探討高等教育經營與管理的理念與重要性 二、分析高等教育經營與管理的各種問題 三、瞭解高等教育經營與管理未來發展的趨勢 四、培養學生對高等教育經營與管理在實務上的運用	課堂講授	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	了解課程內容、講授課程大綱	
2	09/20	單元一 大學的理念	
3	09/27	單元一 大學的理念	
4	10/04	單元二 高等教育大眾化、市場化與大學經營	
5	10/11	單元二 高等教育大眾化、市場化與大學經營	

6	10/18	單元三 世界一流大學經營之探討	
7	10/25	單元三 世界一流大學經營之探討	
8	11/01	單元四 大學轉型為創業型大學經營之探討	
9	11/08	單元四 大學轉型為創業型大學經營之探討	
10	11/15	繳交期末報告題目並搜尋相關資料	期中考週
11	11/22	單元五 大學財務經營	
12	11/29	單元五 大學財務經營	
13	12/06	單元六 大學組織與管理	
14	12/13	單元六 大學組織與管理	
15	12/20	單元七 大學財務管理	
16	12/27	單元八 公立大學法人化之探討	
17	01/03	單元八 公立大學法人化之探討	
18	01/10	繳交期末報告	期末考週
修課應 注意事項	<p>一、平時表現 (15%)：包括上課表現、學期出勤率。</p> <p>二、報告與討論 (25%)：教師指定專題報告之準備與上課參與討論之次數及內容。</p> <p>三、期末報告 (60%)：包括報告內容、品質及撰寫體例、資料引用等。</p>		
教學設備	電腦		
教材課本	自編課程講義		
參考書籍	<p>湯堯、成群豪 (2003)。高等教育經營。台北：高等教育出版社。楊德 (2006)。高等教育管理學。中國：上海教育出版社。戴曉霞 (2006)。世界一流大學之卓越與創新。台北：高等教育出版社。戴曉霞 (2000)。高等教育的大眾化與市場化。台北：高等教育出版社。于培文譯 (2001)。高等教育公司－營利性大學的崛起。中國：北京大學出版社。劉濟良譯 (2006)。美國公立大學的未來。中國：北京大學出版社。甘國華 (2007)。高等教育成本分擔研究。中國：上海財經大學出版社。沈紅、李紅桃譯 (2004)。高等教育財政－問題與出路。中國：人民教育出版社。王承緒譯 (2003)。建立創業型大學－組織上轉型的途徑。中國：人民教育出版社。</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績： %    ◆期中考成績： %    ◆期末考成績： %</p> <p>◆作業成績： 60.0 %</p> <p>◆其他〈平時表現、報告與討論〉：40.0 %</p>		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	---