

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育政策與立法	授課 教師	蓋浙生 Gai Che-sheng
	EDUCATIONAL POLICY AND THE LAW		
開課系級	教政二教管組 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDPAM2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、理論與實務兼重，培養教育政策分析、行政領導及教育學術研究與實務人才。</p> <p>二、模組課程設計及能力導向教學，提升學生生涯發展與職場就業競爭力。</p> <p>三、因應社會變遷與教育改革，拓展教育視野，培養學生參與文教事業經營知能。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 教育研究與寫作能力：(一)研究方法與設計能力(二)文獻資料蒐集與運用能力。</p> <p>B. 教育政策分析能力：(一)教育政策解說與敘寫能力(二)教育政策批判與改進能力。</p> <p>C. 行政領導與管理能力：(一)教育行政領導能力(二)教育經營管理能力。</p> <p>D. 方案規劃與評鑑能力：(一)教育方案規畫能力(二)教育方案評鑑能力。</p>			
課程簡介	了解我國教育政策發展背景、立法意旨與執行情形，據以評估主要教育政策對教育發展的影響。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	了解教育政策的一般概念、教育政策的分析、教育政策的立法、執行與評估		A2	B

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解教育政策的一般概念、教育政策的分析、教育政策的立法、執行與評估	課堂講授	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	了解課程內容、講授課程大綱	
2	09/20	單元一 教育政策的一般概念	
3	09/27	單元二 教育政策的分析	
4	10/04	單元三 教育政策的立法、執行與評估	
5	10/11	單元四 幼教政策與幼稚教育法 (第四條條文)	
6	10/18	單元五 國民教育政策與國民教育法 (第四條條文)	
7	10/25	單元五 國民教育政策與國民教育法 (第四條條文)	
8	11/01	單元六 中等教育政策與中等教育法 (高級中學法第六、七條)	

9	11/08	單元六 中等教育政策與中等教育法（高級中學法第六、七條）	
10	11/15	繳交期末報告題目並搜尋相關資料	期中考週
11	11/22	單元七 技職教育政策與技職教育法（專科學校法第3-1條）	
12	11/29	單元八 大學教育政策與大學法（開放政策、學費政策）	
13	12/06	單元八 大學教育政策與大學法（開放政策、學費政策）	
14	12/13	單元九 私立教育政策與私立學校法	
15	12/20	單元九 私立教育政策與私立學校法	
16	12/27	單元十 教育發展與教育經費編列與管理法	
17	01/03	單元十 教育發展與教育經費編列與管理法	
18	01/10	繳交期末報告	
修課應注意事項	成績評量分上課出勤率、報告研讀與討論及期末報告三部份，所佔比例分別為： 1.上課出勤率 15% 2.報告研讀與撰寫 35% 3.期末報告 50%		
教學設備	電腦		
教材課本	自編課程講義		
參考書籍	1.朱志宏（民80）。公共政策。台北市：三民。 2.曹俊漢（民79）。公共政策。台北市：三民。 3.張芳全（民87）。教育政策－理念與實務。台北市：元照。 4.張芳全（民88）。教育政策。台北市：師大書苑。 1.Kirp, D.L. & Yudbf, M.G. (1974) . Educational policy & the law. McMcutchan publishing Corporation. 2.Peter, M.A. (2003) . Educational policy futures. Journal of Futures Studies, 8. Tamkang University Press. 3.Palfreyman & Warner (1998) .Higher education and the law(Eds). Buckingham : SRHE and Open University Press.		
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈上課出席率、報告研讀撰寫〉：50.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。