

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際教育專題	授課 教師	陳錫珍 June S. Chen
	SEMINAR IN INTERNATIONAL EDUCATION		
開課系級	教政一教管組 R	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDPAM1R		
學系(門)教育目標			
<p>一、理論與實務兼重，培養教育政策分析、行政領導及教育學術研究與實務人才。</p> <p>二、模組課程設計及能力導向教學，提升學生生涯發展與職場就業競爭力。</p> <p>三、因應社會變遷與教育改革，拓展教育視野，培養學生參與文教事業經營知能。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 教育研究與寫作能力：(一)研究方法與設計能力(二)文獻資料蒐集與運用能力。</p> <p>B. 教育政策分析能力：(一)教育政策解說與敘寫能力(二)教育政策批判與改進能力。</p> <p>C. 行政領導與管理能力：(一)教育行政領導能力(二)教育經營管理能力。</p> <p>D. 方案規劃與評鑑能力：(一)教育方案規畫能力(二)教育方案評鑑能力。</p>			
課程簡介	探索與解析比較教育與國際教育的核心概念和理論基礎。		
	This course focuses on major concepts and theoretical perspectives pertaining to comparative and international education.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解比較教育與國際教育的基本概念與理論基礎。	Comprehending the core concepts and theoretical perspectives of comparative education.	C2	AB
2	認識世界主要國家教育發展背景、學校制度與教育政策。	Familiar with education systems of major countries.	C4	AB
3	能夠以比較的觀點，探討各國教育重要議題，並據此提出對我國教育之啟示。	Comparing issues of other countries and offering suggestions for Taiwan.	C4	AB

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解比較教育與國際教育的基本概念與理論基礎。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	認識世界主要國家教育發展背景、學校制度與教育政策。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	能夠以比較的觀點，探討各國教育重要議題，並據此提出對我國教育之啟示。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程簡介	syllabus
2	09/20	導論：比較教育與國際教育的意義與發展	沈chs. 1~3
3	09/27	比較教育與國際教育的理論基礎 (一)	沈ch. 4
4	10/04	比較教育與國際教育的理論基礎 (二)	沈ch. 4

5	10/11	全球化與教育改革	
6	10/18	美國教育現況與發展趨勢	
7	10/25	英國教育現況與發展趨勢	
8	11/01	法國教育現況與發展趨勢	
9	11/08	德國教育現況與發展趨勢	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	澳洲國教育現況與發展趨勢	
12	11/29	日本教育現況與發展趨勢	
13	12/06	中國大陸教育現況與發展趨勢	
14	12/13	各國教育專題研究 (一)	
15	12/20	各國教育專題研究 (二)	
16	12/27	各國教育專題研究 (三)	
17	01/03	各國教育專題研究 (四)	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 上課時間內請勿吃東西、嚼食口香糖。 2. 上課時間內請勿使用手機及使用筆電從事與本課程無關之事宜。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	王如哲 (2007)。比較教育。台北：五南。 王家通主編 (2003)。各國教育制度。台北：師大書苑。 楊思偉 (2007)。比較教育。台北：心理。		
參考書籍	沈姍姍 (2000)。國際比較教育學。台北：正中。 鍾宜興 (2004)。比較教育的發展與認同。高雄：復文。 Marlow-Ferguson, R., & Lopez, C. (2001). World education encyclopedia: A survey of educational systems worldwide. Detroit, MI: Gale Group.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：            %   ◆期中考成績：            %   ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績：                % ◆其他〈平時表現與分組報告〉：50.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫  
表管理系統」進入。

**※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。**